

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ไวยากรณ์ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดย ใช้บทเรียนสำเร็จรูป และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียน สำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ไวยากรณ์ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง ม.3/7 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ที่เรียนวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 46 คน ได้มาโดยวิธีการการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย เป็นบทเรียนสำเร็จรูปแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า IOC การหาค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) และ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ไวยากรณ์ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป E_1/E_2 ดังนี้ เรื่อง Present Simple Tense เท่ากับ 82.00/84.66 เรื่อง Past Simple Tense เท่ากับ 82.66/84.33 เรื่อง Present Perfect Tense เท่ากับ 81.66/83.00 และเรื่อง Past Continuous Tense มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.33/84.00 และประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเฉลี่ยทั้ง 4 เรื่อง เท่ากับ 82.41 / 84.00 แสดงว่า บทเรียนสำเร็จรูปทั้ง 4 เรื่องที่ผู้รายงานสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ส่วน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 20.00 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมี คะแนนเฉลี่ย 29.98 สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้รายงานสร้างขึ้น มี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 ส่วนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปพบว่า นักเรียน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการ ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ไวยากรณ์ ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32, SD = 0.55$)

คำนิยม

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับผลงานของ ครูวราภรณ์ แสงฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้สร้างบทเรียนสำเร็จรูปขึ้นเป็นเล่มได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และสนองนโยบายการปฏิรูปที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ครูวราภรณ์ แสงฤทธิ์ จัดทำขึ้น มีความสมบูรณ์ตามรูปแบบของทางวิชาการ มีคุณค่าต่อคุณครูและนักเรียน ตลอดทั้งคณะครูผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลดีแก่นักเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

บทเรียนสำเร็จรูปจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ขอให้ครูวราภรณ์ แสงฤทธิ์ จงประสบความสำเร็จในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปครั้งนี้นี้ด้วย

(นายอำนาจ อุตระพยอม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย ผู้รายงานขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส รองศาสตราจารย์วรรณดี ม้าลำพอง และอาจารย์ทัศนiper ประภัสสร ที่ช่วยให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้แนะนำการทำบทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และรายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยมีอาจารย์ไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาญ อาจารย์ทัศนiper ประภัสสร อาจารย์รัชวิษ แก้วทิพย์ ดร.ไพลิน กาญจนภานุพันธ์ และอาจารย์ชัชชานาม ฤทธิรักษ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย

ขอขอบคุณครูทุกท่านที่นำบทเรียนสำเร็จรูปนำไปใช้กับนักเรียน เพื่อจะได้เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนต่อไป

ขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ทุกคนที่ได้เรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป และตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี ทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ผู้รายงานขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง

วราภรณ์ แสงฤทธิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนิยม	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป	24
ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป	24
ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป	25
ประเภทของบทเรียนสำเร็จรูป	26
หลักการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	29
วิธีการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป	30

การใช้บทเรียนสำเร็จรูป	32
ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้บทเรียนสำเร็จรูป	32
ความพึงพอใจ	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การสร้างและการหาคคุณภาพเครื่องมือ	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป	48
ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	56
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการวิจัย	64
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	72
ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพแบบรายบุคคล (1:1)	49
2	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพแบบกลุ่มเล็ก	50
3	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเรื่อง Present Simple Tense	51
4	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเรื่อง Past Simple Tense	52
5	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเรื่อง Present Perfect Tense	53
6	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเรื่อง Past Continuous Tense	54
7	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป ทั้ง 4 ชุด	55
8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	56
9	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Present Simple Tense	57
10	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Simple Tense	59
11	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Present Perfect Tense	60
12	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Continuous Tense	61
13	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ทั้ง 4 เรื่อง	62
14	การแสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ต่อบทเรียนสำเร็จรูป	78
15	แสดงผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบรายข้อ	80
16	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยวิธีหาค่าจำแนก B – Index	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อรายวิชา	104
18 ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป	108
19 ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Present Simple Tense	112
20 ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Simple Tense	113
21 ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Present Perfect Tense	114
22 ตารางผลการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Past Continuous Tense	115
23 ตารางและกราฟแสดงระดับคะแนนสอบ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ปีการศึกษา 2549	117
24 ตารางแสดงระดับคะแนนสอบ วิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 303 ปีการศึกษา 2550	118
25 ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจเรื่อง Past Simple Tense	121
26 ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจเรื่อง Past Simple Tense	122
27 ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจเรื่อง Present Perfect Tense	123
28 ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจเรื่อง Past Continuous Tense	124
29 ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจ ทั้ง 4 เรื่อง	125

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิ		หน้า
1	ผังการเขียนบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	27
2	ผังการเขียนบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา	28