

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ชื่อผู้วิจัย	นางอุดมลักษณ์ ดวงลกคก
ตำแหน่ง	ครู คศ. 3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
ปีการศึกษา	2549 - 2550

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาและประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พหุปัญญาด้านธรรมชาติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในชุมชนมูมโลกสีเขียวปีการศึกษา 2550 โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 62 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน 42 คน และนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน 20 คน ชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรายคาบ และชุดกิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ผ่านขั้นตอนการตรวจและเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ การเผยแพร่ตามชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ และการนำไปทดลองใช้

ในการศึกษานี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมาน โดยโปรแกรม SPSS for Window version 16.0 ซึ่งจากการศึกษามีข้อค้นพบดังต่อไปนี้

ภายหลังจากทดลองใช้ชุดกิจกรรม พบว่า

1. บุคลากรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น โดยเฉพาะสื่อซีดีและคู่มือประกอบสื่อซีดีชุด “โลเคนสิ่งมีชีวิตมหัศจรรย์” รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ในชุดกิจกรรม
2. จำนวนสมาชิกในชุมชนมูมโลกสีเขียวมีจำนวนสมาชิกที่ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยมาก กล่าวคือ ขาดสามครั้ง สองครั้ง และหนึ่งครั้ง ร้อยละ 1.61, 1.61 และ 4.83 ตามลำดับ โดยสาเหตุการขาดการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ลาเพื่อไปเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ และลาป่วยเท่านั้น
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่ผ่านการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผู้นำนักเรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 นอกจากนี้พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่าหลังการใช้ชุดกิจกรรมนักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะผู้นำในการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และนักเรียนสมาชิกที่ผ่านการเรียนวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์มี ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะผู้นำในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสูงกว่าสมาชิกที่ไม่ผ่านการเรียนวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และยังพบว่าสมาชิกที่อยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยภาวะผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหลังใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่านักเรียนสมาชิกในระดับช่วงชั้นที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

4. นักเรียนสมาชิกชุมนุมโลกสีเขียว มีค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาด้านธรรมชาติในระดับสูง (ร้อยละ 90) รองลงมา คือ ด้านภาษา และด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 86.03 และ 85.89 ตามลำดับ นอกจากนี้นักเรียนสมาชิกชุมนุมโลกสีเขียวร้อยละ 47 มีพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก และมีนักเรียนร้อยละ 53 มีพฤติกรรมในระดับดี