

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) รายวิชา อ40205 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน 1
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้ศึกษา นางบุษยพรรณ อาสิงสมานันท์ ครูชำนาญการ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ปีที่ทำการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความคิดเห็นต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1 จำนวน 279 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การทดสอบก่อนเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการทดสอบหลังเรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้ หากคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที และวิเคราะห์ผลของความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80/80 คือ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 83.17/82.17
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) สูงกว่าก่อนเรียน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4 คือเห็นด้วยมากทุกข้อ