

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา สังคมศึกษา 401 รหัสวิชา ส41101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รายงาน นางสาวจุไรรัตน์ ไชยวงศ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อศึกษาระดับผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ (3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่ม (Random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน จากนั้นนำไปทดลอง รวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดย  $E_1 / E_2$  และเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนด คือ 81.50/86.75 ความก้าวหน้าทางการเรียน ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย เรื่อง สิทธิมนุษยชน อยู่ในระดับมาก จึงทำให้มั่นใจได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สิทธิมนุษยชน เป็นสื่อที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ