

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ นางปาริย์ ปัญญาใหญ่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนโปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางปาริย์ ปัญญาใหญ่

ปีที่พิมพ์ 2551

### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะกระบวนการอ่านไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนยังขาดทักษะในเรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน ไม่เข้าใจคำและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน ตลอดจนลำดับเหตุการณ์ของเรื่องยังไม่ชำนาญ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรายวิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ผู้ศึกษาจึงได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่จะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

#### ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80 / 80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2551 โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.50 – 0.70 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าตั้งแต่ 0.24 ขึ้นไป และตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับได้ 0.91

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
แบบวัดความคิดเห็นของนักเรียน

#### ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. บทเรียน โปรแกรม เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการอ่าน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 84.26 / 84.64  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80 / 80
2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียน โปรแกรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า  
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของบทเรียน โปรแกรม เท่ากับ 0.69 ซึ่งหมายถึง  
นวัตกรรมนี้มีประสิทธิผลช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้จริง
4. ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้  
บทเรียน โปรแกรม พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน โปรแกรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม  
อยู่ในระดับมากที่สุด