

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องธุรกิจ SMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้ศึกษา	นางพวงเพชร ภมรานนท์ ครูวิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียน	จักรคำคณาทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อการเรียนรู้ใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และมีข้อได้เปรียบเหนือสื่ออื่น ๆ ที่สามารถแสดงได้ทั้งภาพ เสียง กราฟิก และตัวอักษรในเวลาเดียวกัน ทำให้การเรียนรู้บนจอคอมพิวเตอร์ดูน่าตื่นตึ่งมากยิ่งขึ้น เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย มีเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกัน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์ได้ตอบกับโปรแกรม สามารถทราบผลการเรียนรู้ของตนเองได้ทันที เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาธุรกิจ SMEs เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ก่อนเรียนและหลังเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจักรคำคณาทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 34 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ทดสอบมี 4 ชนิด คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 บท แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบทดสอบ

แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.80 มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.33 ถึง 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.57 ถึง 0.90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานการโดยใช้ค่าที (t – test)

เสรีย์/พิบูลย์ ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ธุรกิจ SMEs เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.84/85.69 สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ และมีดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

2. ดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 0.7473 หมายความว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.7473 คิดเป็นร้อยละ 74.73

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจ SMEs ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ธุรกิจSMEs ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องธุรกิจ SMEs ตามวิธีเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ