

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาแบบประเมินพหุปัญญาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นางอุดมลักษณ์ ดวงลกตก

ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบประเมินพหุปัญญาตามทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และ ศึกษาผลของการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ว 31201 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตน่าเรียนรู้ต่อพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินพหุปัญญาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์ 8 ด้าน อันได้แก่ ด้านภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ มิติ ร่างกายและการเคลื่อนไหว ดนตรี มนุษย์สัมพันธ์ ตนและธรรมชาติและกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร อ.เมือง จ.ลำพูน จำนวน 356 คน ทำการวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยายแบบสถิติเชิงอนุมานโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบประเมินพหุปัญญา จำนวน 64 ข้อ มีความตรงเชิงเนื้อหาทุกข้อ อีกทั้งดัชนีอำนาจจำแนกรายข้อของแบบประเมินพหุปัญญาซึ่งพิจารณาจากค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อกับคะแนนรวมที่หักคะแนนข้อนั้นออก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.26-0.69 นอกจากนี้ค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน ตามวิธีการของครอนบาค เท่ากับ เท่ากับ 0.94

2. ผลของการประเมินพหุปัญญาก่อนและหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ว 31201 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตน่าเรียนรู้ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพหุปัญญาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 ภายหลังจากใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และเมื่อพิจารณาคะแนนพหุปัญญาในรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพหุปัญญาด้านภาษา ตรรกะ/คณิตศาสตร์ มิติ ร่างกายและการเคลื่อนไหว มนุษย์สัมพันธ์ ตน และธรรมชาติเพิ่มขึ้นจากก่อนการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 อย่างไรก็ตามค่าเฉลี่ยของคะแนนพหุปัญญาในด้านดนตรีก่อนและหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดพหุปัญญาจำนวน 60 ข้อ มีความตรงเชิงเนื้อหาทุกข้อ ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในตามวิธีการของครอนบาค ของแบบวัดพหุปัญญาทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 มีดัชนีความยากของข้อสอบระหว่าง 0.39 – 0.83 มีดัชนีอำนาจจำแนกของข้อสอบระหว่าง 0.21 – 0.85
2. แบบวัดพหุปัญญามีความตรงเชิงโครงสร้างอยู่ในเกณฑ์ดี องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ และข้อสอบทั้ง 60 ข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าไค-สแควร์ (Chi-square) เท่ากับ 1204.27 ; $p = 1.00$ ที่องศาอิสระเท่ากับ 1461 และดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ 0.95 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.94 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเบย์เซียนเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.00