

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเรื่อง การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชา ส41101 สังคมศึกษา ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม และเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียน ชีรภานท์บ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน จำนวน 40 คน โดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรม เพื่อด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แบบประเมินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรม และแบบประเมินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเมื่อเรียนจบแต่ละชุดกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ประสิทธิภาพชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบด้าน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม โดยใช้ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โดยการทดสอบกับนักเรียน พบว่า ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามลำดับ ดังนี้ 85.55/88.00 87.54/90.50 88.83/89.00 89.00/92.88 89.44/90.00 85.55/88.00

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า ชุดกิจกรรมทั้ง 6 ชุด อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. การเปรียบเทียบด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ ชุดกิจกรรม พบว่า การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมีผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

78.80