



ระบบสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน



โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน (CKK-MIS) เพื่อใช้ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นระบบ ตามเป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

ระบบสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองและนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและนักเรียน ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน นักเรียนต้องบันทึก/ปรับปรุง/แก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน (หากแก้ไขไม่ได้ให้ติดต่อครูที่ปรึกษาเปิดระบบให้ เช่น เปลี่ยนชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ เป็นต้น) นักเรียนใหม่เริ่มใช้งานหลังวันปฐมนิเทศนักเรียน
2. ข้อมูลการมาโรงเรียน ข้อมูลจะถูกบันทึกเป็นรายวันทุกเช้า หากมาหลังเข้าแถวจะถูกบันทึกขาดเรียน เมื่อมาโรงเรียนหลังการเข้าแถวเข้าต้องไปรายงานตัวกับครูเวรมาสายที่ประตูตะวันตก มิเช่นนั้นจะถือเป็นการขาดเรียนทั้งวัน(ระบบจะบันทึกอัตโนมัติ)
3. ข้อมูลการเข้าเรียนรายวิชาจะถูกบันทึกหลังเลิกเรียนรายวันหรือตามที่ครูประจำวิชาบันทึก
4. ผลการเรียน ประกาศผลการสอบไม่ผ่าน(0.ร,มส)ก่อนการประกาศเกรดรายวิชา (ให้ตรวจสอบความถูกต้องกับผลการเรียนของงานทะเบียนวัดผลซึ่งเป็นข้อมูลในระบบ ปพ.1)
5. ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน แสดงข้อมูลความประพฤติทั้งทางดีและไม่ดีทั้งประสงค์
6. ประเมินตนเอง SDQ นักเรียนทำการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน และผู้ปกครองประเมินนักเรียนปีละ 1 ครั้ง (ตามประกาศของทางโรงเรียน) รวมทั้งการประเมิน EQ(ความฉลาดทางอารมณ์)
7. ประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ทำการประเมินตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
8. แบบสอบถามวิเคราะห์ผู้เรียน นักเรียนต้องทำการตอบแบบสอบถาม ก่อนสอบปลายภาค รวมทั้งแบบสอบถามตามมาตรฐานการศึกษา
9. ประเมินความพึงพอใจต่อครูผู้สอนรายวิชา ภาคเรียนละ 1 ครั้งก่อนวันประกาศผลการสอบไม่ผ่าน
10. กิจกรรมชุมนุม ลงทะเบียนออนไลน์ (ตามประกาศของโรงเรียน)
11. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1
12. ขอรับทุนการศึกษานักเรียน ยากจน
13. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จการเรียนรู้
14. สำนักรวเป้าหมายชีวิต

***นักเรียนจะต้องดำเนินการให้ครบตั้งแต่ข้อ 1 – 8 ถึงจะสามารถลงทะเบียนชุมนุมได้**



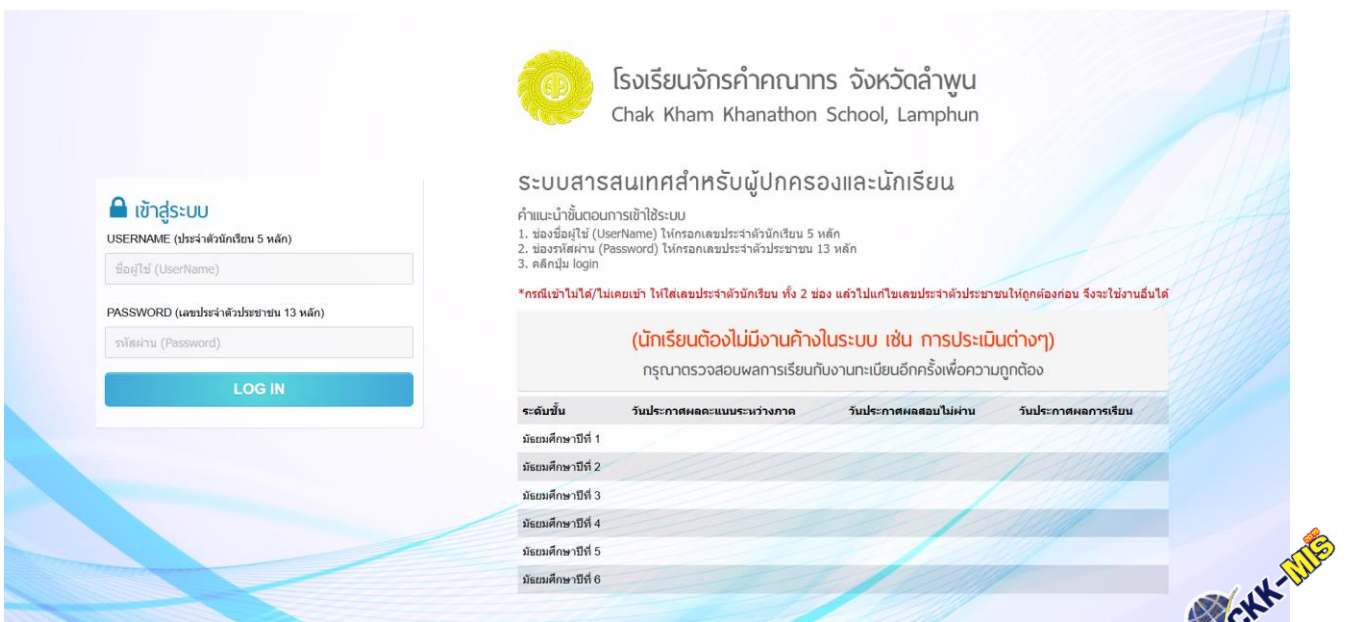
กลุ่มบริหารวิชาการ

เมษายน 2568

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

❶ การเข้าสู่ระบบ จากเว็บไซต์ <https://www.chakkham.ac.th/> หรือลิงค์จากหน้าเว็บโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน <https://www.chakkham.info/site/signin/> (USERNAME – ใช้เลขประจำตัวนักเรียน และ PASSWORD- ใช้เลขประจำตัวประชาชน)

* กรณีเข้าไม่ได้/ไม่เคยเข้า ให้ใส่เลขประจำตัวนักเรียนทั้ง 2 ช่อง แล้วแก้ไขเลขประจำตัวประชาชนให้ถูกต้องก่อน จึงจะใช้งานได้



โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
Chak Kham Khanathon School, Lamphun

ระบบสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน

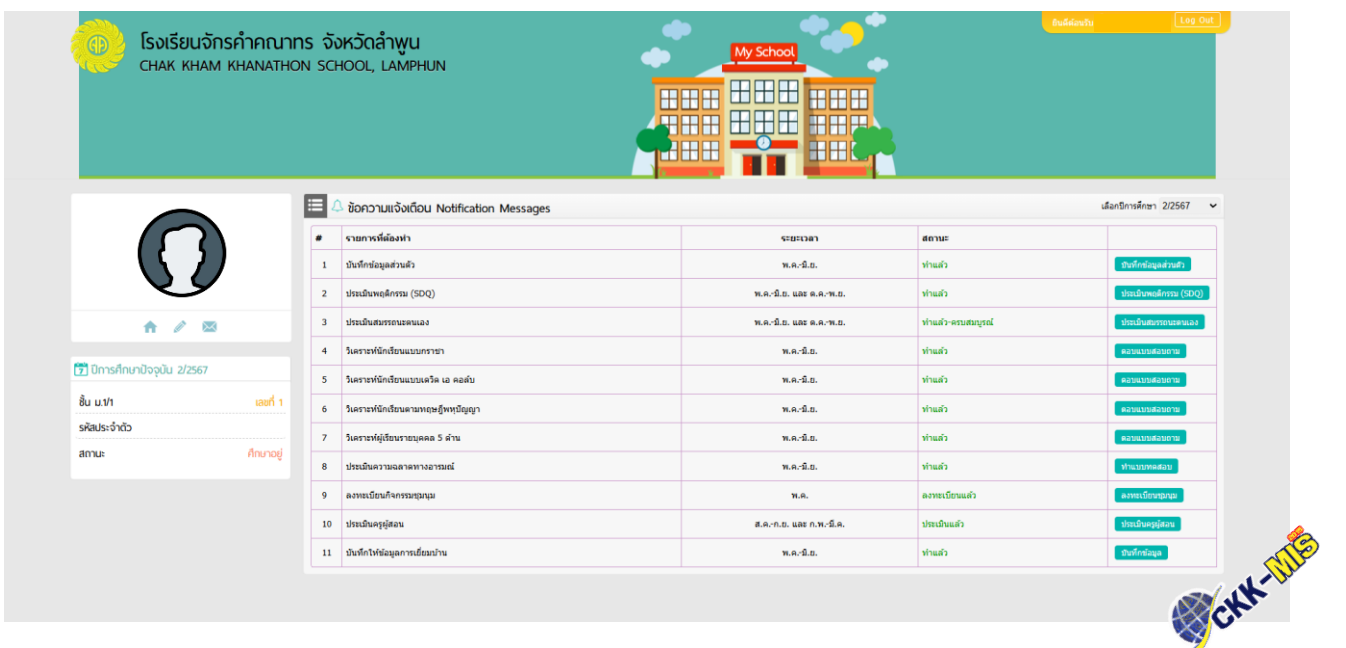
คำแนะนำขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ

1. ช่องชื่อผู้ใช้ (UserName) ให้กรอกเลขประจำตัวนักเรียน 5 หลัก
2. ช่องรหัสผ่าน (Password) ให้กรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
3. คลิกปุ่ม login

*กรณีเข้าไม่ได้/ไม่เคยเข้า ให้ใส่เลขประจำตัวนักเรียน ทั้ง 2 ช่อง แล้วแก้ไขเลขประจำตัวประชาชนให้ถูกต้องก่อน จึงจะใช้งานได้

(นักเรียนต้องไม่มีงานค้างในระบบ เช่น การประเมินต่างๆ)
กรุณาตรวจสอบผลการเรียนกับงานทะเบียนอีกครั้งเพื่อความถูกต้อง

ระดับชั้น	วันประกาศผลคะแนนระหว่างภาค	วันประกาศผลสอบไม่ผ่าน	วันประกาศผลการเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1			
มัธยมศึกษาปีที่ 2			
มัธยมศึกษาปีที่ 3			
มัธยมศึกษาปีที่ 4			
มัธยมศึกษาปีที่ 5			
มัธยมศึกษาปีที่ 6			



โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
CHAK KHAM KHANATHON SCHOOL, LAMPHUN

My School Log Out

ข้อมูลแจ้งเตือน Notification Messages

#	รายการแจ้งเตือน	ระยะเวลา	สถานะ	ดำเนินการ
1	แจ้งข้อมูลข่าวสาร	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูข่าวสาร
2	ประเมินผลนักเรียน (SDQ)	พ.ค.-ธ.ค. และ ส.ค.-พ.ย.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลประเมิน (SDQ)
3	ประเมินสมรรถนะตนเอง	พ.ค.-ธ.ค. และ ส.ค.-พ.ย.	ทำแล้ว ครบสมบูรณ์	คลิกเพื่อดูผลประเมินตนเอง
4	วิเคราะห์นักเรียนแบบรายวิชา	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลวิเคราะห์
5	วิเคราะห์นักเรียนแบบรายวิชา	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลวิเคราะห์
6	วิเคราะห์นักเรียนตามเกณฑ์พหุปัญญา	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลวิเคราะห์
7	วิเคราะห์ผู้เรียนตามเกณฑ์ 5 ด้าน	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลวิเคราะห์
8	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูผลประเมิน
9	ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม	พ.ค.	ลงทะเบียนแล้ว	คลิกเพื่อดูผลลงทะเบียน
10	ประเมินครูผู้สอน	ส.ค.-พ.ย. และ พ.ค.-ธ.ค.	ประเมินแล้ว	คลิกเพื่อดูผลประเมิน
11	แจ้งข้อมูลข่าวสารโรงเรียน	พ.ค.-ธ.ค.	ทำแล้ว	คลิกเพื่อดูข่าวสาร

2 สถานะการกรอกข้อมูล หากยังไม่กรอกข้อมูลปุ่มจะเป็น “สีแดง” แต่หากกรอกเรียบร้อยแล้วปุ่มจะปรากฏ “สีเขียว”

ข้อความแจ้งเตือน Notification Messages					เมื่อคลิกที่ 2/2562
#	รายการที่ต้องทำ	ระยะเวลา	สถานะ		
1	บันทึกข้อมูลส่วนตัว	พ.ค.-มิ.ย.	ทำแล้ว	บันทึกข้อมูลส่วนตัว	
2	ประเมินพฤติกรรม (SDQ)	พ.ค.-มิ.ย. และ ต.ค.-พ.ย.	ทำแล้ว	ประเมินพฤติกรรม (SDQ)	
3	ประเมินสมรรถนะตนเอง	พ.ค.-มิ.ย. และ ต.ค.-พ.ย.	ทำแล้ว-ครบสมบูรณ์	ประเมินสมรรถนะตนเอง	
4	วิเคราะห์นักเรียนแบบกราฟ	พ.ค.-มิ.ย.	ทำแล้ว	วิเคราะห์นักเรียนแบบกราฟ	
5	วิเคราะห์นักเรียนแบบเดวิด เอ คอลบ์	พ.ค.-มิ.ย.	ทำแล้ว	วิเคราะห์นักเรียนแบบเดวิด เอ คอลบ์	
6	วิเคราะห์นักเรียนตามทฤษฎีพุทปัญญา	พ.ค.-มิ.ย.	ทำแล้ว	วิเคราะห์นักเรียนตามทฤษฎีพุทปัญญา	
7	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5 ด้าน	พ.ค.-มิ.ย.	ทำแล้ว	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5 ด้าน	
8	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์	พ.ค.	ลงทะเบียนแล้ว	ลงทะเบียนแล้ว	
9	ประเมินครูผู้สอน	ส.ค.-ก.ย. และ ก.พ.-มี.ค.	ประเมินแล้ว	ประเมินครูผู้สอน	

*การดูเกรดรายวิชา นักเรียนจะดูเกรดผ่านระบบของงานทะเบียนวัดผลโรงเรียน

ปฏิทินที่ต้องดำเนินการตามระบบ

ที่	รายการที่ต้องทำ	ระยะเวลา
1	บันทึกข้อมูลส่วนตัว	พ.ค.
2	ประเมินพฤติกรรม (SDQ)	พ.ค.-มิ.ย. และ ต.ค.-พ.ย.
3	ประเมินสมรรถนะตนเอง	พ.ค.-มิ.ย. และ ต.ค.-พ.ย.
4	วิเคราะห์นักเรียนแบบกราฟ	พ.ค.-มิ.ย.
5	วิเคราะห์นักเรียนแบบเดวิด เอ คอลบ์	พ.ค.-มิ.ย.
6	วิเคราะห์นักเรียนตามทฤษฎีพุทปัญญา	พ.ค.-มิ.ย.
7	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5 ด้าน	พ.ค.-มิ.ย.
8	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์	พ.ค.-มิ.ย.
9	ลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม	พ.ค.
10	ประเมินครูผู้สอน	ส.ค.-ก.ย. และ ก.พ.-มี.ค.

*นักเรียนใหม่เข้าใช้งานระบบได้ ในวันที่ปฐมนิเทศ

- 4 ข้อมูลห้องเรียน จะแสดงชื่อของครูที่ปรึกษาปีการศึกษาปัจจุบันที่สามารถต่อสื่อสารได้ พร้อมทั้งข้อมูลของเพื่อนนักเรียนในห้อง ตารางเรียน ปฏิทินการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ประวัติส่วนตัว ห้องเรียน ตารางเรียน ปฏิทินการศึกษา

ข้อมูลห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 เลขที่ 1

นักเรียนทั้งหมด 40 คน
นักเรียนชาย 18 คน
นักเรียนหญิง 22 คน

นางอาจารย์ ปิญญาใหญ่
ครูที่ปรึกษา คนที่ 1

นางมยุรี สมพงษ์
ครูที่ปรึกษา คนที่ 2

ชื่อเล่น : - ชื่อเล่น : -
เบอร์โทรศัพท์ : - เบอร์โทรศัพท์ : -
อีเมล : - อีเมล : -

เพื่อนร่วมชั้นของนักเรียน

เด็กหญิงสุธาสินี ณ วรรณมา เลขที่ 1 053501777

เด็กหญิงกนกพร ฐะขิง เลขที่ 2

- 5 ผลการเรียนรู้ การประกาศผลการเรียนให้ติดตามงานทะเบียนวัดผล <https://www.facebook.com/reg.ckk> 6 พฤติกรรมนักเรียน แสดงรายการพฤติกรรมที่ครู/โรงเรียนบันทึกทั้งพฤติกรรมบกพร่อง พฤติกรรมดีเด่น รวมทั้งแสดงคะแนนความประพฤติของนักเรียน

พฤติกรรมนักเรียน

ความประพฤติ ออกนอก SS. จดหมาย

รายงานพฤติกรรมนักเรียน

รายงาน ☒ พฤติกรรมบกพร่อง ☐ พฤติกรรมดีเด่น ☐ คะแนนความประพฤติปัจจุบัน

ช่วงเวลา แสดงทั้งหมด

แสดงรายงานความประพฤตินักเรียน

- ๗ **แบบประเมินตนเอง (SDQ)** เพื่อการประเมิน ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน มี 2 แบบ 1) สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง 2) ผู้ปกครองประเมินนักเรียน ให้ประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ประเมินแล้วจะแก้ไขไม่ได้)

นักเรียนประเมินพฤติกรรมตนเอง (SDQ)

เลือกปีการศึกษา 2/2567

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถามที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ประเมินพฤติกรรม (ด้านหน้า)

#	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1	ฉันพยายามทำดีต่อผู้อื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	☐	☐	☒
2	ฉันอยู่ไม่สุข ฉันไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	☒	☐	☐
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ	☒	☐	☐
4	โดยปกติแล้วฉันแบ่งปันกับผู้อื่น(อาหาร ปากกา เกม ฯลฯ)	☐	☐	☒
5	ฉันโกรธรุนแรงและมักควบคุมอารมณ์ไม่ได้	☒	☐	☐
6	ฉันมักอยู่กับตัวเอง และมักเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	☒	☐	☐
7	โดยปกติแล้วฉันทำตามคำแนะนำคนอื่น	☐	☒	☐
8	ฉันกังวลมาก	☐	☒	☐
9	ฉันช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจหรือเจ็บป่วย	☐	☐	☒
10	ฉันหยุดหยิก หรือเดินไปเดินมาตลอดเวลา	☒	☐	☐
11	ฉันมีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน	☐	☐	☒
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะบ่อยๆ ฉันบังคับให้ผู้อื่นทำตามที่คุณต้องการได้	☒	☐	☐
13	ฉันมักไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อยๆ	☒	☐	☐
14	คนอื่นในวัยเดียวกับฉันมักชอบฉัน	☐	☐	☐

- ๘ **ประเมินสมรรถนะผู้เรียน** มี 2 แบบคือนักเรียนประเมินตนเอง และประเมินเพื่อน มี 2 ภาค ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้สึก (หลังจากครูกำหนด) กระทำภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ประเมินตนเอง

ประเมินเพื่อน

สรุปผลการประเมิน

ประเมินสมรรถนะผู้เรียน (นักเรียนประเมินตนเอง)

เลือกปีการศึกษา 2/2567

ภาคปฏิบัติ

ภาคความรู้สึก

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง (ภาคปฏิบัติ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ		
		ไม่เคย (0)	บางครั้ง (1)	บ่อยครั้ง (2)
สมรรถนะที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร		คะแนนรวมร้อยละ 70.00		
1	ข้าพเจ้าเล่าข่าวหรือเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้เพื่อนฟังเข้าใจ โดยไม่ต้องเล่าซ้ำ	☐	☐	☒
2	ข้าพเจ้าพูดแสดงความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องราว ที่อ่าน ฟัง หรือดู จาก สื่อ ด้วยภาษาของตนเองให้เพื่อนรับรู้อย่างชัดเจน	☐	☒	☐
3	ข้าพเจ้าพูดหรือร้องไห้คร่ำครวญตอนไหนเมื่อข้าพเจ้าหรือเพื่อนทำผิดได้	☐	☐	☒
4	ข้าพเจ้าพูดหรือร้องไห้โอกาสในการปรับปรุงชิ้นงานของข้าพเจ้าให้ดีขึ้น	☐	☒	☐
5	ข้าพเจ้าหาความรู้และความบันเทิงจากห้องสมุด	☐	☒	☐
6	ข้าพเจ้ารำคาญใจเมื่อเห็นข่าวการเมือง	☐	☒	☐
7	ข้าพเจ้าแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ด้วยแผ่นป้ายโฆษณา	☒	☐	☐
8	ข้าพเจ้าสรุปความรู้ที่เรียนมาได้ด้วยแผนผังความคิดของตนเอง	☐	☐	☒
9	ความสามารถในการอ่าน	☐	☐	☐
10	ความสามารถในการเขียนข้อความ	☐	☐	☐

- ๑) แบบสอบถามวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ข้อมูลครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้ง 4 ชุด (ช่วงก่อนสอบปลายภาคให้บันทึกให้เสร็จสิ้นตามประกาศของทางโรงเรียน)

แบบสอบถามวิเคราะห์ผู้เรียน

ชุดที่ 1 กราชา ชุดที่ 2 คอสม ชุดที่ 3 พหุปัญญา ชุดที่ 4 คำจั่ว

แบบสอบถามวิเคราะห์ผู้เรียน (ตามแนวคิดของกราชา)

คำชี้แจง โปรดเลือกระดับความถี่ของพฤติกรรมในการเรียน หมายเหตุความถี่ข้อใดตรงกับความเป็นจริง

ชุดที่ 1 ลักษณะบุคลิกภาพของผู้เรียนตามแนวคิดของแอนโทนี เอฟ กราชา และโรซีแมน

#	แบบสอบถาม	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1	ส่วนใหญ่แล้วฉันศึกษาค้นคว้าเนื้อหาวิชาที่เรียนด้วยตนเอง	☐	☐	☒	☐	☐
2	ในเวลาเรียนฉันไม่ค่อยตั้งใจเรียน	☒	☐	☐	☐	☐
3	ฉันจะเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้นถ้าได้ปรึกษากับเพื่อน ๆ	☐	☐	☐	☒	☐
4	ถ้าครูปล่อยให้ฉันเรียนตามใจชอบถือว่าไม่ได้ทำหน้าที่ของครูอย่างถูกต้อง	☐	☐	☒	☐	☐
5	ฉันคิดว่าการศึกษาให้ได้ดีนั้น จำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☒
6	ฉันพยายามเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนในมากที่สุดเท่าที่จะทำได้	☐	☐	☐	☒	☐
7	ฉันมักจะเลือกเรียนในสิ่งที่ฉันคิดว่าสำคัญเป็นพิเศษ ซึ่ง อาจจะไม่ตรงกับความต้องการของครูสอนไป	☒	☐	☐	☐	☐
8	ฉันรู้สึกว่า ฉันจำต้องเข้าชั้นเรียนมากกว่าความรู้สึกที่ต้องการอยากเข้าชั้นเรียนจริง ๆ	☐	☐	☐	☐	☒
9	ในการเรียนแต่ละวิชาฉันคิดว่าฉันสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น ถ้าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ แทนที่จะเก็บความคิดเห็นไว้คนเดียว	☐	☐	☐	☐	☒
10	ฉันยอมรับกฎเกณฑ์หรือรูปแบบการสอนที่ครูกำหนดขึ้น	☐	☐	☐	☐	☒
11	ฉันต้องแข่งขันกับเพื่อนเพื่อได้ครูสนใจ	☒	☐	☐	☐	☐

๑๐ กิจกรรมชุมนุม

- กิจกรรมชุมนุม จะเป็นระบบลงทะเบียนออนไลน์ จะเปิดให้ลงทะเบียนช่วงเดือน พ.ค. ตามปฏิทินติดตามจาก
- 1) เพจงานกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 - 2) เพจโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 - 3) เว็บไซต์โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 - 4) แจ้งผ่านครูที่ปรึกษา)

 เพจงานกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	 เพจโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	 เว็บไซต์โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
---	--	---

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม ลงทะเบียนชุมนุม

11 ประเมินครูผู้สอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ประเมินหลังจากสิ้นสุดภาคเรียนนั้น)

ประเมินครูผู้สอน					เลือกปีการศึกษา 2/2567
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ครูผู้สอน	ประเมิน		
ท21102	ภาษาไทย 2		✓		📝
ค21102	คณิตศาสตร์ 2		✓		📝
ค21212	เสริมทักษะคณิตศาสตร์พิเศษ 2		✓		📝
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2		✓		📝
ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1		✓		📝
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2		✓		📝
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2		✓		📝
พ21102	สุขศึกษา 2		✓		📝
พ21106	พลศึกษา 2		✓		📝
ศ21102	ทัศนศิลป์ 1		✓		📝
ศ21103	ดนตรี 2		✓		📝
ง21103	การงานอาชีพ 2		✓		📝
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2		✓		📝
อ21214	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2		✓		📝
อ21216	เสริมทักษะอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ2		✓		📝
อ21218	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2		✓		📝