

ชื่อเรื่อง	ผลการศึกษาการใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างกราฟิกและปรับแต่งภาพเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางณัชชา เตจะโสศ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างกราฟิกและปรับแต่งภาพ วิชาคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบกราฟิก รายวิชาคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 กลุ่ม ข โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนปีการศึกษา 2561 จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างกราฟิกและปรับแต่งภาพ รายวิชา ง20207 คอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบประเมินการออกแบบปกหนังสือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับการให้คะแนน 4 ระดับ คือ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างกราฟิกและปรับแต่งภาพ รายวิชา ง20207 คอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.27/82.56 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้คือ 80/80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ทักษะการออกแบบกราฟิกของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างกราฟิกและปรับแต่งภาพ พบว่ามีคะแนนร้อยละ 86.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้