

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ผู้วิจัย นายเศรษฐ์ ตุ่นมานะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และเพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ที่เรียนวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย ส31207 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ : กรุงเทพมหานคร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ : กรุงเทพมหานคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นแบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และเปรียบเทียบคะแนน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชาการปกครองท้องถิ่นไทยได้จำนวน 3 กิจกรรม ซึ่งเมื่อได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนแล้ว นักเรียนได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 ซึ่งแปลผลได้ว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยได้ออกแบบและนำไปใช้กับนักเรียนในระดับมาก

2. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เมื่อใช้กิจกรรมการเรียนรู้พบว่าโดยภาพรวมแล้วผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีพัฒนาการในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 74.36 คงที่ร้อยละ 17.95 และลดลงร้อยละ 7.69