

ชื่อผลงานวิจัย การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
 โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย นางสาวณิชาภา จันทรเพ็ญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สถานที่ติดต่อ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน 26 ถนนเจริญราษฎร์ ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน (51000) เบอร์โทรศัพท์: 0946274170
 เบอร์โทรสาร: 053525746 อีเมลล์: nichapa18_ch@hotmail.com

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค23101) เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (ค23101) เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิง ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ paired sample t-test ผลการวิจัย พบว่าแบบฝึกทักษะ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 80.37/82.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (Sig.=0.00) และนักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.59$ S.D.= 0.38)