

## คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่ปรับปรุงใหม่ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้ส่งเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564

เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ใน การดำเนินการต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 แบบสรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2564	5
ส่วนที่ 2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 1	7
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	8
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	16
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	13
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 2	17
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	18
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	23
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 3	24
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	25
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	30
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 4	34
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	35
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	41
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	42
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 5	43
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	44
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	51
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	56
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 6	59
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	60
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	67
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	68
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 7	70
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	71
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	77
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	80
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 8	84
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	85
- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	91
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	92
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 9	96
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	97

	- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	103
	- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	104
	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 10	111
	- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	112
	- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	118
	- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	122
	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 11	129
	- สรุปผลการประเมินกิจกรรม	130
	- ตัวอย่างแบบประเมินกิจกรรม	134
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	
	- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	135

แบบสรุปรายงานโครงการ



แบบสรุปรายงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
เตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย  
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564

**ผลการดำเนินงาน**

1. ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว	จำนวน 1 โครงการ	10 กิจกรรม
2. ไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน 1 โครงการ	1 กิจกรรม

**การใช้งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัว	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	ได้รับ 666,000	บาท	ใช้ไป 581,187	บาท
เงินอื่น ๆ	ได้รับ .....	บาท	ใช้ไป .....	บาท

**รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 581,187 บาท**

**ปัญหาและอุปสรรค**

- การมีส่วนร่วมของนักเรียนนอกเหนือเวลาเรียนของนักเรียนและครูชาวต่างชาติยังไม่เข้มข้นเท่าที่ควร ทั้งนี้ นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความเหนื่อยในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนไม่สามารถสอบได้พร้อมเพรียงกันเนื่องจากใช้ระบบสอบ Online โดยเปิดโอกาสให้สอบได้ในช่วงที่กำหนด แต่ไม่พร้อมกันได้
- ช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนค่อนข้างยาก อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การทำแบบทดสอบติดขัด หรือผลการสอบไม่แสดงหลังทำแบบทดสอบ
- ราคาค่าใช้จ่ายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้และการจัดการที่ล่าช้าเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะนำมาทำถูกเลื่อนไป บางกิจกรรมงดเว้น
- ด้านงบประมาณควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากกว่านี้ นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากขึ้น
- ราคาค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเช่าเครื่องเสียง มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และการเกิดโรคโควิด 19 ทำให้การดำเนินงานล่าช้าออกไป

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

- ให้คณะฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ นำโดย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ร่วมให้แนวทางและมีส่วนร่วมในการชี้แนะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูชาวต่างชาติ และมีการพบปะครู

ชาวต่างชาติเป็นระยะเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อีกทางหนึ่ง

- ลักษณะการทดสอบเป็นแบบ Online Test ต้องใช้เวลาในการติดต่อและประสานงานนักเรียนมาก เนื่องจากเป็นระบบ เรียนแบบ Online
- การแก้ปัญหาจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนคณะจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบมาดำเนินการระบบออนไลน์ การแสดงทางสื่อ และเป็นการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมออนไลน์และอยู่ในระบบการดูแลเรื่องความปลอดภัยตลอดข้อ
- เนื่องจากการจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้นบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน

ผู้สรุปรายงานโครงการ	นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 1	นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 2	นางสาวเยาวภา คำสม
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 3	นางประกายคำ พรมณะ
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 4	นายพีรดนัย พีระพัฒนสกุล
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 5	นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 6	นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 7	นางประกายคำ พรมณะ
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 8	นางสาวเยาวภา คำสม
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 9	นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 10	นายศยานันท์ ยารังผื่น
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 11	นายศยานันท์ ยารังผื่น

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมจัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ  
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่  
 อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/01 ชื่อกิจกรรม จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด  
และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยครูเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติและสนับสนุนให้นักเรียนได้  
เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เชิงปริมาณ มีครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน
  - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจใน  
การเรียนภาษาอังกฤษกับครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติในระดับดี/มากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
9. การดำเนินงาน
 

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ  ยังไม่ได้ดำเนินการ



รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
ประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดต่อบริษัทจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติ	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	100	ดีมาก	√		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	√

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	369,000	313,075
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	<b>369,000</b>	<b>313,075</b>

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

### 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

- สูงกว่าเป้าหมาย       เท่ากับเป้าหมาย       ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก การติดตามครูผู้สอนในการจัดการเรียนสอนทุกระยะ ตลอดจน สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการถ่ายทอดข้อมูลเรื่องเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนครูผู้สอนมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้  
อย่างเป็นระบบ โดยเน้นทักษะ การฟัง และ พูด เป็นประเด็นสำคัญ ตลอดจนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการ  
เรียนการสอน (Active Learning Teaching Style) เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง และมี  
ความสุขในการเรียนการสอน

### 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 92.50 (ตามแบบประเมิน

ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

### 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
<p>1.โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีเพื่อวางแผนการใช้อัตรากำลังครูชาวต่างชาติได้อย่างพอเพียง</p> <p>2.ครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมีโอกาสได้เจอนักเรียนหลากหลายทำให้สามารถวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมและนักเรียนได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนอกเหนือเวลาเรียนของนักเรียนและครูชาวต่างชาติยังไม่เข้มข้นเท่าที่ควร ทั้งนี้ นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความเขินอายในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p>	<p>สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กันไป ตลอดจนสร้างเครื่องข่ายการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน และสามารถส่งเสริม ตลอดจนผลักดันให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ ตามที่นักเรียนและผู้ปกครองสนใจ เช่น การเรียนรู้แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศ การเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษประจำปี รวมถึง การสมัครสอบอื่น ๆ ที่หน่วยงานภายนอกประชาสัมพันธ์เข้ามายังสถานศึกษา และโรงเรียนเป็นสื่อกลางในการดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่าง โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองได้อีกทางหนึ่ง</p>

### 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

เน้นให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันครูชาวต่างชาติให้มากขึ้น ตลอดจนเน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็น (Active Learning) ให้ครบร้อยละ... ตลอดจนเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนให้มากขึ้น

### 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ให้คณะฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ นำโดย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ร่วมให้แนวทางและมีส่วนร่วมในการชี้แนะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูชาวต่างชาติ. และมีการพบปะครูชาวต่างชาติเป็นระยะเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน. ตลอดจนให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อีกทางหนึ่ง

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
  - 6.1 นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์
  - 6.2 นายรุ่งสยาม เสนางาม
  - 6.3 นางสาววราภรณ์ หน่อคำ
  - 6.4 นางสาวแพรว บุญพร้อมอาสา
  
7. ผู้สรุปกิจกรรม นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

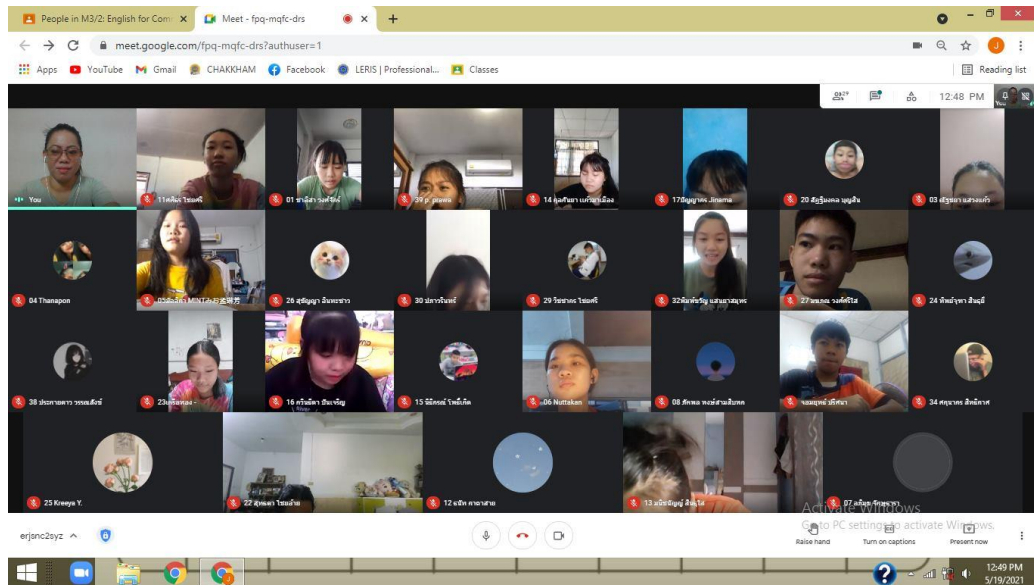
( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

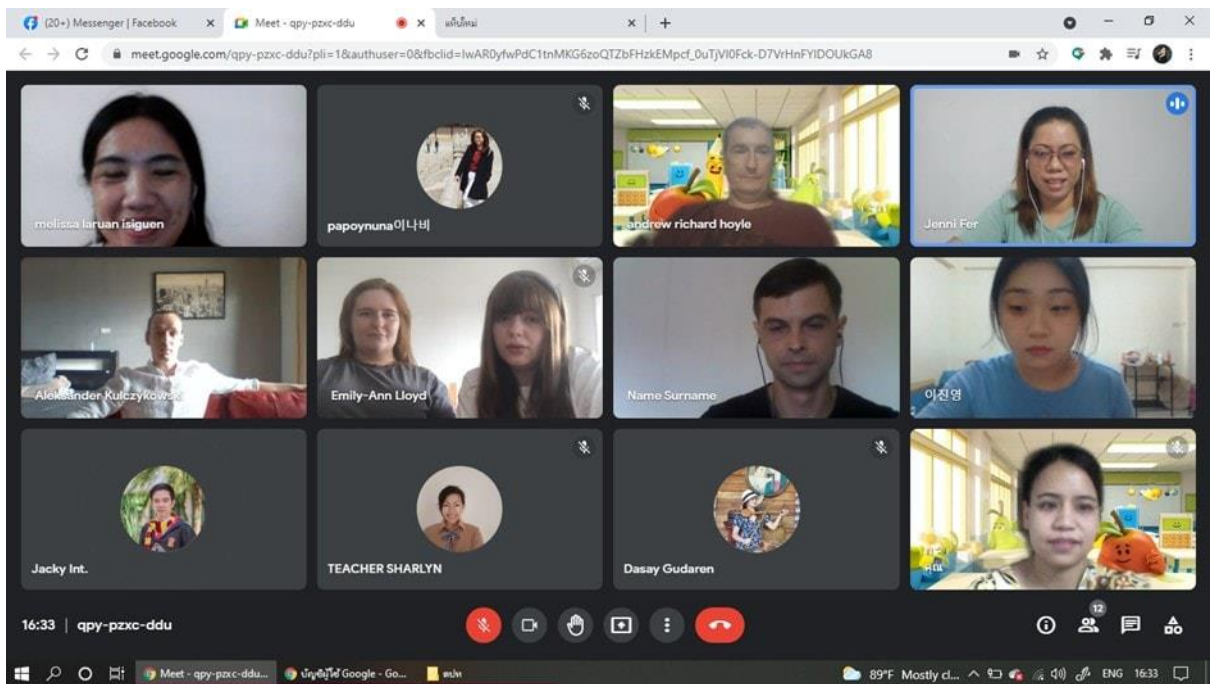
## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/01 ชื่อกิจกรรม จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ



### การประชุมครูต่างชาติและรายการความก้าวหน้า ประจำปีการศึกษา 2564



## สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
<b>สรุปผล</b>					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

.....

.....

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

.....

.....



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่  
 อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/02 ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  กิจกรรมต่อเนื่อง  กิจกรรมใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด  
 และ  
 ประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดฉบับภาษาอังกฤษ
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนจำนวน 111 คน ได้รับหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษประกอบการเรียนร้อยละ 100
  - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพเหมาะสม  
 กับระดับของนักเรียนและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

## 9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม</b>							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนและ มอบให้นักเรียน	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดีเลิศ	✓		มาก	95.23	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>						91.31	ยอดเยี่ยม

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	16,872	16,872
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	16,872	16,872

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 91.31

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ประกอบกับสื่อ/หนังสือแบบเรียนมีความน่าสนใจ	-	-

## 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

## 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

## 6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6.1 นางวรรณัน พรหมช่วย

6.2 นางสาวเยาวภา คำสม

## 7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวเยาวภา คำสม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

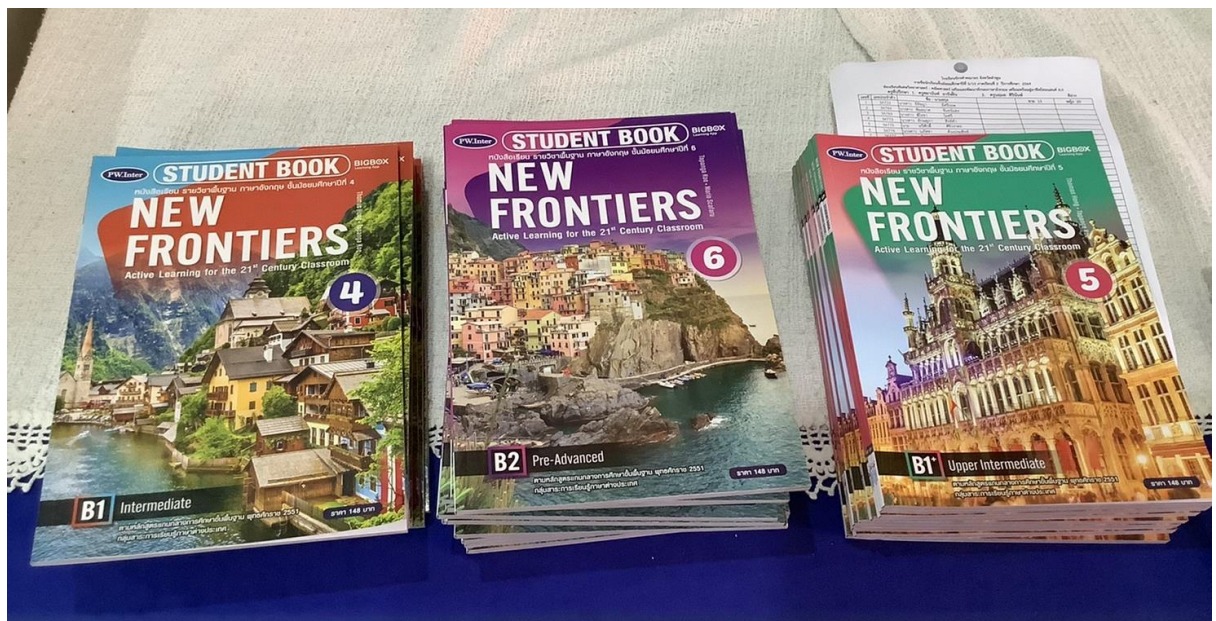
# ภาคผนวก

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ห้องเรียนพิเศษ EPDP ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส
อ31213	ม.4	40	30	1	1	0	0	1	0	1	6	0
อ31214	ม.4	40	33	4	2	1	0	0	0	0	0	0
อ32215	ม.5	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ32214	ม.5	35	33	0	2	0	0	0	0	0	0	0
อ33219	ม.6	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ33218	ม.6	35	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0
อ31215	ม.4	40	27	7	6	0	0	0	0	0	0	0
อ31216	ม.4	40	38	1	0	0	1	0	0	0	0	0
อ32216	ม.5	35	20	5	5	2	1	1	1	0	0	0
อ32217	ม.5	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ33220	ม.6	35	26	1	2	0	1	3	2	0	0	0
อ33221	ม.6	35	34	0	1	0	0	0	0	0	0	0
รวม		440	379	21	19	3	3	5	3	1	6	0
ร้อยละ			86.14	4.77	4.32	0.68	0.68	1.14	0.68	0.23	1.36	0.00
ร้อยละที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป			95.23									

ที่มา : <https://www.chakham.info/schoolmin/>

จากตารางสามารถสรุปได้ว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.23



ภาพประกอบ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 3 English proficiency Test ม.4-6



จค.บง.07/2

 กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

## แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม English proficiency Test ม.4-6

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/03 ชื่อกิจกรรม English proficiency Test ม.4-6

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
  - ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
    - ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
    - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
  - เพื่อให้ นักเรียนทราบระดับความรู้ภาษาอังกฤษจากการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาเพื่อนำผลที่ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เจริญปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Proficiency จำนวน 111 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม English Proficiency ในระดับมากขึ้นไป

ร้อยละ 80

## 9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม</b>							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	100	ดี	✓		ดี	100	ดี
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	100	ดี	✓		ดี	100	ดี
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	100	ดี	✓		ดี	100	ดี
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	100	ดี	✓		ดี	100	ดี
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	100	ดี	✓		ดี	100	ดี

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	4,995	4,950
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	4,995	4,950

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 85 (ตามแบบประเมิน

ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมีความสนใจในการ เข้าร่วมทดสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนไม่สามารถสอบได้ พร้อมเพรียงกันเนื่องจากใช้ ระบบสอบ Online โดยเปิด โอกาสให้สอบได้ในช่วงที่ กำหนด แต่ไม่พร้อมกันได้	-

## 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังกิจกรรม

มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

## 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะการทดสอบเป็นแบบ Online Test ต้องใช้เวลาในการติดต่อและประสานงานนักเรียนมาก เนื่องจากเป็นระบบ เรียนแบบ Online

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประกายคำ พรหมณะ

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางประกายคำ พรหมณะ

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

# ภาคผนวก

## สรุปผลการประเมินกิจกรรม



บริษัท เสริมปัญญา จำกัด www.sempanya.com

48/163 ซ.รามคำแหง 104 อ.รามคำแหง แขวง/เขตสะพานสูง กรุงเทพฯ 10240 Tel. 02-729-5043-4

Line: @sempanya, Facebook: facebook.com/sempanyafanpage, Email: sempanya@hotmail.com

## รายงานผลสอบ Online ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 36 (ม.4)

ลำดับ	รหัสประจำตัวสอบ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	*อันดับที่ได้
21	e36400548	น.ส.จิรัชติกาฬ สุนาคำ	56	420
22	e36400549	น.ส.มัชฌิมาภรณ์ มุขสิทธิ์	61	357
23	e36400550	น.ส.ปิยธิดา ยอดใจ	85	55
24	e36400551	น.ส.ลักขมีย์โชติ วัตรสาร	58	398
25	e36400552	นายศุภณัฐ สุริยาสิทธิ์	66	304
26	e36400553	น.ส.ปาณิสรา จันทร์สม	61	357
27	e36400554	น.ส.ณัฐมน ไชยสังการ	77	160
28	e36400555	น.ส.ณัฐพร ไชยสังการ	78	145
29	e36400556	นายชัชฌพงษ์ เก่งวาณิช	87	37
30	e36400557	นายธีโรฎ อธิศาวา	77	160
31	e36400558	น.ส.ณัฐรุจา คอประเสริฐ	73	216
32	e36400559	น.ส.ลักขิกา วงศ์ตะวัน	83	83
33	e36400560	น.ส.นันทฉัตร พองมูล	47	503
34	e36400561	นายวิระพล ลอยรัตน์	60	370
35	e36400562	น.ส.กฤตพร ไชยแสน	49	491
36	e36400563	น.ส.สโรชา อินสุริยา	60	370
37	e36400564	นายภูริภัทร รัตนกุล	72	230
38	e36400565	นายฉัตรภัทร มุลวงค์	82	96
39	e36400566	น.ส.พิริยาพร สักดากุล	47	503
40	e36400567	น.ส.พัชรธิดา ชัยเดช	74	201
41	e36400568	น.ส.รัตกันต์ จินวงค์	63	333
42	e36400569	น.ส.ปิณิตตา จันทร์อุปาน	70	253
43	e36400570	นายรัชชานนท์ ภูธนา	52	470
44	e36400571	นายกิตติธัช กันภัย	60	370
45	e36400572	น.ส.วิศรา ธรรมา	56	420
46	e36400573	นายภาณุพล วรรณชาติ	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
47	e36400574	น.ส.กศรินทร์ นาคปลา	74	201
48	e36400575	นายชัชฌพงษ์ ชื่นกาศ	67	291
49	e36400576	น.ส.ศุภกานต์ ไชยราช	56	420
50	e36400577	นายปฤณวิวัฒน์ หุนอินทร์	74	201
51	e36400578	นายชวิษฐ โอบเนลา	30	686
52	e36400579	น.ส.ดวงกมล ทาพรม	59	382
53	e36400580	น.ส.วิศรา เกตุหอม	57	409
54	e36400581	น.ส.วิชญาดา คำมงคล	42	542
55	e36400582	นายชนากร ศรีสกุลอุดมสุข	44	527
56	e36400583	น.ส.อนงค์ธรรม คำแสน	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
57	e36400584	น.ส.ชลลดา ตอนเลย	46	517
58	e36400585	น.ส.ลักขณันนารา ม่วงแดง	36	603
59	e36400586	น.ส.ณัฐนิชา ปารพงษ์	65	317
60	e36400587	นายณภัทร ธานี	51	479



บริษัท เสริมปัญญา จำกัด www.sempanya.com

48/163 ซ.รามคำแหง 104 อ.รามคำแหง แขวง/เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร 10240 Tel. 02-729-5043-4

Line@sempanya, Facebook:facebook.com/sempanyafanpage, Email:sempanya@hotmail.com

รายงานผลสอบ Online ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 36 (ม.5)

ลำดับ	รหัสประจำตัวสอบ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	*อันดับที่ได้
34	e36500598	น.ส.จิรัชญา มีศรีรอด	80	114
35	e36500599	น.ส.พิมลมาศ จันทร์แดง	62	401
36	e36500600	น.ส.สิโรชา โยศรี	78	152
37	e36500601	น.ส.ลักขณา สิงห์คำ	65	349
38	e36500602	นายทวีศักดิ์ ศิริวราร	55	502
39	e36500603	น.ส.นภัสสา ตังประสิทธิ์	64	361
40	e36500604	น.ส.จิตานา สุรินทร์คำ	66	329
41	e36500605	น.ส.ชนกนันท์ กุณณะคำ	65	349
42	e36500606	น.ส.ภครดี ก่อเกิด	78	152
43	e36500607	นายเปรมภัทร พรหมช่วย	62	401
44	e36500608	น.ส.ชญานิศ ชัยกาวิล	69	292
45	e36500609	นายภูมิสิทธิ์ พุทธวงค์	77	171
46	e36500610	น.ส.พิชานภา โจเมือง	74	219
47	e36500611	น.ส.ลักขณา มุสดี	64	361
48	e36500612	น.ส.จนิษฐา ปิ่นทุมมา	73	236
49	e36500613	นายธนโชติ ไชยมาลา	77	171
50	e36500614	นายธีรภัทร ณะธรรม	77	171
51	e36500615	น.ส.รติกาณต์ มุสดีจันทร์	79	136
52	e36500616	น.ส.ปิณธ์ สามสอนศรี	78	152
53	e36500617	นายกานต์นิธิ ฟองมูล	80	114
54	e36500618	น.ส.สุติพร เจริญโรสงค์	82	80
55	e36500619	นายศรน้อย ปิ่นสุรัตน์	77	171
56	e36500620	น.ส.ณัฐกฤตตรา ชูอรุณ	54	520
57	e36500621	น.ส.นาราภัทร นาคพันธ์	64	361
58	e36500622	นายธีติพงษ์ พงษ์คำ	73	236
59	e36500623	นายนภพัทธ์ สายเครื่อง	76	186
60	e36500624	นายจิรนน สมบุญใส	80	114
61	e36500625	นายกรฤช สิคุพานนท์	82	80
62	e36500626	นายศุภกิตติ์ ไชยเชื่อน	71	266
63	e36500627	น.ส.ลลิตรา โกวิท	68	306
64	e36500628	นายธนาวีทย์ คนคำ	76	186
65	e36500629	น.ส.นิกานกมล บุญสูง	69	292
66	e36500630	น.ส.ปณยานุช ภาสว่าง	79	136
67	e36500631	นายชิติพัทธ์ คำอึ้ง	76	186
68	e36500632	นายชายชาญ ไทยรินทร์	77	171



บริษัท เสริมปัญญา จำกัด www.sempanya.com

48/163 ซ.รามคำแหง 104 อ.รามคำแหง แขวง/เขตสะพานสูง กรุงเทพฯ 10240 Tel. 02-729-5043-4

Line:sempanya, Facebook:facebook.com/sempanyafanpage, Email:sempanya@hotmail.com

รายงานผลสอบ Online ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 36 (ม.6)

ลำดับ	รหัสประจำตัวสอบ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	*อันดับที่ได้
26	e36600379	นายกฤษฎา วันนะวันนา	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
27	e36600380	น.ส.ปาณิศา ปารมีแจ้ง	61	91
28	e36600381	นายธนพัฒน์ จันทร์เทศ	55	120
29	e36600382	นายจักรพรรดิ มโนวรรณ	63	83
30	e36600383	น.ส.มลวิภา ฮาตรีเฉลิม	73	31
31	e36600384	น.ส.พิมพ์ลภัส สุวรรณ	62	89
32	e36600385	นายเกียรติ คำเครื่องใจ	71	41
33	e36600386	น.ส.ชนามน แสนไชย	68	53
34	e36600387	น.ส.วรินทร์ สุรินทร์คำ	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
35	e36600388	น.ส.พิชญธิดา ว่างใจ	59	98
36	e36600389	น.ส.ศรุตดา เก้านิย	61	91
37	e36600390	น.ส.กมลพัชร วิวัฒน์สานต์	64	77
38	e36600391	นายณัฐพงศ์ ธงสอง	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
39	e36600392	นายธนภัทร ปัญสุพฤกษ์	55	120
40	e36600393	น.ส.ธีรวิมล สมณะ	64	77
41	e36600394	น.ส.เมษยาพร หน่อแก้ว	40	205
42	e36600395	น.ส.ประภาศิริ แสนวีโรจน์	56	117
43	e36600396	น.ส.อริสรา ยามแปง	35	240
44	e36600397	น.ส.ปภาวี ธาปนสุนทร	59	98
45	e36600398	นายพีภัทร ไชยวงค์	67	62
46	e36600399	นายวัชรพงษ์ มูลสิกาศ	73	31
47	e36600400	นายธนวัฒน์ ยอแสง	73	31
48	e36600401	น.ส.อัญชิสรา พรหมแสน	48	155
49	e36600402	นายสิริวิษณุ อรุณศรี	46	168
50	e36600403	นายสิน ต้นหนองตุ้	71	41
51	e36600404	น.ส.อนุตรนัตตา สันกลกิจ	68	53
52	e36600405	นายอัญญาณี ศรีภักดี	69	49
53	e36600406	น.ส.ศศิฎาภา วิโรจน์ภัย	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
54	e36600407	น.ส.กัญญาภัค โนโซติ	43	186
55	e36600408	น.ส.ณัชญา ตายอด	54	128
56	e36600409	น.ส.มณีนุชญา สำปาลี	75	26
57	e36600410	น.ส.เต็มฟ้า เปี้ยจันทร์ตา	58	105
58	e36600411	น.ส.ณัชชา อินตะปิน	68	53
59	e36600412	น.ส.ณัฐธิดา เพชรเมืองทอง	68	53
60	e36600413	น.ส.จิตานา ศรีเทศ	54	128
61	e36600414	น.ส.อริสา หน่อแก้ว	70	47
62	e36600415	น.ส.วรินทร์ ใจวัง	55	120
63	e36600416	นายภัทรวรรณ ผาบมณ	75	26
64	e36600417	น.ส.ณัฐพร ปัญญาภาค	50	148
65	e36600418	น.ส.ศุภิสรา อากาศ	56	117
66	e36600419	น.ส.ธมลวรรณ โสภารัตนากุล	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
67	e36600420	น.ส.จิรัชญา พันกันทะ	67	62
68	e36600421	น.ส.จันทร์นิภา วงศ์ปัญญากุลย์	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
69	e36600422	นายภาณุพงษ์ แก้วพนัส	ยังไม่ส่งคำตอบ	ยังไม่ส่งคำตอบ
70	e36600423	นายฤทธิไกร กาวิน๊ะ	31	285
71	e36600424	นายกรกฎ อนุวรรณ	45	173



## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม English proficiency Test ม.4-6 สามารถสรุปได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 20 คน เพศหญิง จำนวน 35 คน

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สรุป ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ</b>						
1.1. รูปแบบกิจกรรม		46	9			
1.2 ลำดับขั้นตอน		40	15			
1.3 ระยะเวลาที่ใช้		50	5			
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม		50	5			
<b>2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ</b>						
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		50	5			
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา		50	5			
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>						
3.1 สถานที่สอบ		50	5			
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>						
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม		49	6			
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา		50	5			
<b>5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ</b>						
<b>สรุป</b>		485	65			

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ นักเรียนร้อยละ 88.2 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมดีมาก และ ร้อยละ 11.8 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ ควรปรับเปลี่ยนไปสอบ CEFR ซึ่งมาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่า

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 4 CEFR Test ม.4-6

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



### แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม CEFR Test ม.4-6

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/04 ชื่อกิจกรรม CEFR Test ม.4-6

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความรู้ภาษาอังกฤษจากการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาเพื่อนำผลที่ได้พัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เจริญปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม CEFR Test จำนวน 111 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม CEFR Test ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

## 9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม</b>							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	8,880	8,880
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	<b>8,880</b>	<b>8,880</b>

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย  เท่ากับเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ ..... (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนได้ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ	ช่วงการระบาดของโรคคิด- 19 ทำให้ติดต่อสื่อสารกับ นักเรียนค่อนข้างยาก	..... ..... ..... ..... ..... .....

## 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

## 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพีรดนัย พีระพัฒนสกุล

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายพีรดนัย พีระพัฒนสกุล

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พ็ชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

..

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

# ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม CEFR Test ม.4-6

สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น ..128.....คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน.....45.....คน คิดเป็นร้อยละ .....35.16..... เพศหญิง จำนวน.....83..... คน คิดเป็นร้อยละ 64.84

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สรุป ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ</b>						
1.1. รูปแบบกิจกรรม	81.54	18.46				มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอน	82.00	18.00				มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้	83.85	16.15				มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม	73.80	26.2				มากที่สุด
<b>2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ</b>						
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85.09	14.91				มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	86.88	13.12				มากที่สุด
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>						
3.1 สถานที่สอบ	82.30	17.7				มากที่สุด
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>						
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	81.03	18.97				มากที่สุด
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา	93.45	6.55				มากที่สุด
<b>5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ</b>	93.74	6.26				มากที่สุด
<b>สรุป</b>	93.74	6.26				มากที่สุด

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ จากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม CEFR Test ม.1-3 ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ คือ รูปแบบกิจกรรม ลำดับขั้นตอน ระยะเวลาที่ใช้ ความเหมาะสมของกิจกรรม คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา สถานที่สอบ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การทำแบบทดสอบติดขัด หรือผลการสอบไม่แสดงหลังทำแบบทดสอบ



## แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.4-6

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ</b>					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2. ลำดับขั้นตอน					
1.3. ระยะเวลาที่ใช้					
1.4. ความเหมาะสมของกิจกรรม					
<b>2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ</b>					
2.1. คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2. คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1. สถานที่สอบ					
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>					
4.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2. นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
<b>5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ</b>					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

---



---

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

**ผลการสอบ CEFR**

ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	No found	First discoveries
110	5	41	56	2	2	0	2	2

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 5 EPDP Journal

- กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม EPDP Journal

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/5 ชื่อกิจกรรม EPDP Journal

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนจัดทำวารสารเป็นภาษาอังกฤษ
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เเชิงปริมาณ มีนักเรียนจัดทำวารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 111 เล่ม
  - 8.2 เเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมในระดับดี/มากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป
9. การดำเนินงาน  
 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ  ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	80	ดี	√			80.10	ดี
2. จัดซื้อจัดจ้าง	80	ดี	√			84.03	ดี
3. ดำเนินกิจกรรม	80	ดี	√			83.10	ดี
4. ประเมินผลกิจกรรมและรายงาน	80	ดี	√			98.3	ดี
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	80	ดี				86.38	ดี

(แนบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

#### 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	5,550	
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	
<b>รวม</b>	5,550	

#### ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด
  - สูงกว่าเป้าหมาย
  - เท่ากับเป้าหมาย
  - ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 98.3 (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

### 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
ได้ดำเนินตามแผนการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ราคาค่าใช้จ่ายมีการ เปลี่ยนแปลงตามสภาพ เศรษฐกิจทำให้งบประมาณมี การเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไป ตามที่กำหนดไว้และการ จัดการที่ล่าช้าเนื่องจาก สถานการณ์โควิด 19 การจัด กิจกรรมต่างๆ ที่จะนำมาทำ ถูกเลื่อนไป บางกิจกรรมงด เว้น	..... ..... ..... ..... ..... .....

### 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

### 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายฤชชาณัฐ เป้าแก้ว

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....  
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นายถวิล ชัยยา)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
( นายจรัส คำอ้าย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- เพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25 เพศหญิง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 75
- สถานะของผู้ตอบแบบ ครู จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					สรุป
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ	
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>	70	30	0	0	0	มากที่สุด
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ						
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	60	40	0	0	0	มากที่สุด
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	55	40	5	0	0	มากที่สุด
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ	75	25	0	0	0	มากที่สุด
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>						
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	80	20	0	0	0	มากที่สุด
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต	85	15	0	0	0	มากที่สุด
<b>ความพึงพอใจรูปลักษณ์ของวารสาร</b>						
7. ความเหมาะสมของรูปลักษณ์	70	20	10	0	0	มากที่สุด
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัด สวยงาม	85	15	0	0	0	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	76	24	0	0	0	มากที่สุด
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>						
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	78	20	2	0	0	มากที่สุด
	73.4	24.9	1.7	0	0	มากที่สุด

จากตารางผลการประเมิน การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของ วารสาร มีความเหมาะสม คมชัด สวยงาม สามารถนำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิตและนำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงานต่าง ๆ ได้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน .....

.....

..

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

1. ชาย

2. หญิง

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสารศวน.

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจ ที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ					
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้					
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย					
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ					
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน					
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต					
<b>ความพึงพอใจรูปแบบของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปแบบ					
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม					
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ					

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

1. ชาย

2. หญิง

สถานภาพ

1. ครู

2. นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ	✓				
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	✓				
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย		✓			
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	✓				
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต		✓			
<b>ความพึงพอใจรูปลักษณ์ของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปลักษณ์	✓				
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม	✓				
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		✓			
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ		✓			

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ  1. ชาย  2. หญิง
- สถานภาพ  1. ครู  2. นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาหลากหลายและตรงกับความต้องการ	✓				
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	✓				
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	✓				
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	✓				
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต		✓			
<b>ความพึงพอใจรูปลักษณ์ของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปลักษณ์	✓				
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม	✓				
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	✓				

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ  1. ชาย  2. หญิง
- สถานภาพ  1. ครู  2. นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ		✓			
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	✓				
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	✓				
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ		✓			
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	✓				
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต		✓			
<b>ความพึงพอใจจอรูปลักษณ์ของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปลักษณ์	✓				
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม		✓			
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	✓				

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

1. ชาย

2. หญิง

สถานภาพ

1. ครู

2. นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ	✓				
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	✓				
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	✓				
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	✓				
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต	✓				
<b>ความพึงพอใจรูปลักษณ์ของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปลักษณ์	✓				
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม	✓				
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		✓			
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ		✓			

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวารสาร EPDP

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ  1. ชาย  2. หญิง  
สถานภาพ  1. ครู  2. นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

**ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกที่ยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการ ในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อวารสาร EPDP ในที่นี้ หมายถึง ความพึงพอใจที่ผู้อ่านให้ความยอมรับและรู้สึกชอบ ต่อวารสาร ใน 5 ระดับ รวมถึงความไม่พึงพอใจที่ต้องการให้ปรับปรุง แก้ไขด้วย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
<b>ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหามีความหลากหลายและตรงกับความต้องการ	✓				
2. เนื้อหาเป็นประโยชน์ นำไปปรับใช้ได้	✓				
3. เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย		✓			
4. เนื้อหาสาระน่ารู้ น่าสนใจ	✓				
<b>ความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>					
5. นำข้อมูล วิชาการ จากวารสารไปใช้ประโยชน์ในงาน	✓				
6. นำไปปรับแนวคิด ใช้ในชีวิต		✓			
<b>ความพึงพอใจรูปแบบของวารสาร</b>					
7. ความเหมาะสมของรูปแบบ	✓				
8. การออกแบบ ขนาดอักษร สีและจัดวางองค์ประกอบของวารสาร มีความเหมาะสม คมชัดสวยงาม	✓				
9. ความเหมาะสมของการออกวารสาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		✓			
<b>ความพึงพอใจด้านอื่น ๆ</b>					
10. วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ		✓			

#### ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อวารสาร

.....

.....

.....

.....

.....






# CONTENT

DIRECTOR'S MESSAGE	01
EPPD XVII'S MESSAGE	02
WAI KRU	03
CHRISTMAS DAY	04
BRILIANT DAY	05
BUFFET AT GRANDVIEW HOTEL	06
EPPD TRIP @CHIANG RAI	07
FRESHMEN ORIENTATION DAY	08
EDUCATION TRIP	09
INTERVIEW	10-11
OPINIONS	12
STORY TIME	13
STAFF	14

1

*Great Teacher*



*ALL THE BEST!!*

*Director's Message  
(Mr. Nikom Tolongtong)*

My time as the head of the foreign language department has finally come to an end so I would like to thank everyone for relentlessly helping me all throughout my leadership.

Writing this column is also an opportunity for me to welcome EPPD XVIII. Remember, you are here for a purpose. For whatever purpose that is, make it a meaningful one.

**ALL THE BEST!!**

COME TO JOIN US!!!



### EPDP XVII'S MESSAGE

Hello everyone! We are EPDP XVII, are you ready to read this magazine? Let's go!!!

In EPDP we are family, both of students and advisors are very friendly. When we have a problem, advisors or everyone in EPDP will help us. We have many activities to do such as Christmas Day and Brilliant Day, although it sounds hard, do not worry you can enjoy with these. We're waiting for you.

COME TO JOIN US!!!!



## CHRISTMAS DAY



ON 24TH DECEMBER, 2021. AT CHAK KHAM KHANATHON SCHOOL, LAMPHUN WE HAD A CHRISTMAS CELEBRATION CALLED "TOY STORY X'MAS" CREATED BY THE STUDENTS IN EPDP PROGRAM. WE HAD SO MANY ACTIVITIES WERE SINGING CONTEST, COVER DANCE, MISS QUEEN, GUY AND GAL.

ALTHOUGH THIS YEAR IT WILL BE AN ONLINE EVENT, THERE IS STILL A LOT OF HAPPINESS AS WELL. THIS ACTIVITY HELPED IMPROVE ABOUT MANAGEMENT SKILLS AND MADE EVERYONE FUN AND HAPPY.

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 6 Christmas Day

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Christmas Day  
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่  
 อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/06 ชื่อกิจกรรม Christmas Day

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด  
และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาจากการเข้าร่วมกิจกรรม Christmas
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas จำนวน 111 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

## 9.การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	85	ดี	✓		มาก	90	ดี
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	85	ดี	✓		มาก	90	ดี
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	85	ดี	✓		มากที่สุด	94.88	ดี
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	85	ดี	✓		มาก	91.03	ดี
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	85	ดี			มาก	91.48	ดี

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	26,603	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	26,603	-

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 95.50 (ตามแบบประเมิน  
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมากกว่า เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ไม่น่าเบื่อ กิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนไปตามเหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19	ราคาค่าใช้จ่ายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้และแต่ละกลุ่มงานมีกิจกรรมมาก	การประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน

#### 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

การใช้แบบสอบถาม การประเมินกิจกรรม

#### 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

#### 6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤษณันท์ เป้าแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศทุกคน

#### 7. ผู้สรุปกิจกรรม นายกฤษณันท์ เป้าแก้ว

#### ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินงาน



## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Christmas day สามารถสรุปได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5
2. ผู้กรอกแบบสอบถามเป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.5

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b>					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	31	9			
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	30	6	4		
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	30	8	2		
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	25	10	5		
<b>2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน</b>					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย	40	0	0		
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	40	0	0		
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	30	8	2		
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	25	10	5		
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	40	0	0		
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	40	0	0		

## สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b>					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	77.5	22.5	0.00	0.00	0.00
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	75	15	10	0.00	0.00
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
<b>2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน</b>					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง	100	0.00	0.00	0.00	0.00
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	100	00.00	0.00	0.00	0.00
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	100	0.00	0.00	0.00	0.00
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	100	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>เฉลี่ย</b>	82.75	12.75	4.5	0.00	0.00
<b>ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ)</b>	95.50				

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้กรอกแบบสำรวจจำนวน 40 คนพบว่ามีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน คิดเป็นร้อยละที่ได้ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.50

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนคณะจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบมาดำเนินการระบบออนไลน์ การแสดงทางสื่อ และเป็นการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมออนไลน์ และอยู่ในระบบการดูแลเรื่องความปลอดภัยปลอดภัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม

## แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ  
ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

2. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
3. ระดับชั้น  1. ตอนต้น  2. ตอนปลาย  3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

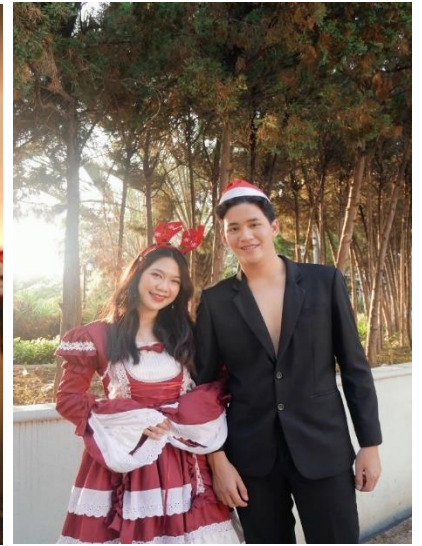
- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย        |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง     |
| 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก         |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด   |

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b>					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
<b>2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน</b>					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
<b>5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ</b>					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จัดกิจกรรมวัน Christmas Day, Toy Story โดยจัดขึ้นในระบบออนไลน์ผ่านช่องทางเพจของแผนการเรียน EPDP ในงานมีการแข่งขันการร้องเพลง การเต้น Cover Dance และ การประกวด Guy & Gal



**EPDP** ใต้แพร่ภาพสด  
24 ธันวาคม 2021 · 🌐

EPDP X TOY STORY X'MAS 2021 🎄  
มาพบกับพวกเราใต้ทางเพจ EPDP  
!! live now !!

273  
Go to Settings to activate  
ความเห็น 814 รายการ แชร์ 32 ครั้ง

**EPDP** ใต้แพร่ภาพสด  
24 ธันวาคม 2021 · 🌐

EPDP X TOY STORY X'MAS 2021 🎄  
มาพบกับพวกเราใต้ทางเพจ EPDP  
!! live now !!

273  
Go to Settings to activate  
ความเห็น 814 รายการ แชร์ 32 ครั้ง

**EPDP**  
23 ธันวาคม 2021 · 🌐

นี่ค่า โจมหน้าผู้ผ่านเข้ารอบ5คู่สุดท้ายในงานEPDP Guy&Gal 2021 🎉  
เป็นใจกับบ้างจะสวยหล่อเกินทุกคนเลยไหม  
ในวันพรุ่งนี้อย่าลืมมาพบกับพวกเราใต้ทาง5คู่สุดท้ายทางlive ในเพจของEPDP เวลาประมาณ10.55น. 🎁

Go to Settings to activate

**EPDP**  
20 ธันวาคม 2021 · 🌐

Teaser EPDP'S C 🎁  
แล้วมาพบกับ เอ่ย พบกับ สาวๆสุดน่ารักในงานEPDP X TOY STORY 2021  
ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมจะเป็นการliveผ่านทางเพจfacebook EPDP ในวันที่24 ธันวาคมนี้ 🎄

200  
ความเห็น 12 รายการ แชร์ 36 ครั้ง

**EPDP**  
5 ธันวาคม 2021 · 🌐

มาแล้วจ้ามาแล้ว 🎁 สำหรับ.5ในงานGuy&Gal Christmas 🎄  
สามารถสมัครได้ทุกเพศ โดยในปีนี้เป็นชุดธีมคริสต์มาส 🎅 แต่ๆๆต้องมาเป็นคู่เท่านั้นจ้า 🎁

📌 รายละเอียดสรุป  
-รูปคู่ชุดธีมคริสต์มาส1รูป(สามารถดัดแปลงชุดได้ให้สื่อถึงเทศกาลคริสต์มาส)

📌 รายละเอียดดีไอโอ  
-คลิปยาวไม่เกิน1นาทิจบ  
-แนะนำตัวเอง  
-ภาษาที่ใช้พูดแนะนำด้วยภาษาอังกฤษส่วนความสามารถพิเศษสามารถใช้ภาษาอื่นก็ได้ \*งดใช้ภาษาไทย  
-แสดงความสามารถพิเศษ  
ตัวอย่าง(เต้น/ร้องเพลง/เล่นดนตรี/เดินแบบ ฯลฯ)

ส่งภาพและคลิปวิดีโอได้ทาง ; <https://forms.gle/xdbaiDsw3Hs2ujrY6>

การตัดสิน  
รอบที่1;  
รูปที่นำมาโพสลงเพจจะนำมาใช้ตัดสินคะแนนจากยอดไลค์50% ส่วนคลิปแนะนำตัวเองจะตัดสินคะแนนจากคณะกรรมการ50% คัด5ทีมสุดท้าย ไปตอบคำถามผ่านชุมชนวันที่24/12/64 (วันงาน)

รอบที่2;  
ตัดสินคะแนนจากการตอบคำถาม

รางวัลมี3อันดับและมีรางวัลpopular vote อีก1อันดับ 🏆  
(ผู้เข้าร่วมจะได้รับเกียรติบัตรทุกคน)

สอบถามเพิ่มเติมตามคอนแทค Facebook ที่แปะไว้ใต้โพสต์ หรือทางเพจEPDPใต้เลยค่า มาร่วมสนุกด้วยกันเยอะๆนะค่า 🎁🎁

**GUY&GAL 2021**

โลดแล่นบนเวทีของคุณ เริ่มใหม่ลงมือในการออกแบบทีมที่เรารู้สึกดีที่สุด ฟันเปิดปลอบความสนุกที่ซ่อนเร้นมาพบในเวทีสุดยิ่งใหญ่ของ ในถนุปรารถ Guy and Gal 2021

เปิดรับสมัครทีมแข่งขัน - 19 ธันวาคม 2564

contact Facebook @jamsing (เด็ก) & Non-jamsing (ผู้ใหญ่)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 7 Brightening English ม.4

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Brightening English ม.4

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/07 ชื่อกิจกรรม Brightening English ม.4

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Brightening English ม.4
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เจริญปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Brightening English ม.4 จำนวน 40 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Brightening English ม.4 ในระดับมากขึ้น  
 ไปร้อยละ 80

## 9.การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม</b>							
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	90	90	√			98	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	90	√			98.41	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	90	√			96.35	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	90	√			95.01	ยอดเยี่ยม
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	90	90	√			96.94	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	29,980	
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	29,980	29,980

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ ..... (ตามแบบประเมิน

ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)



### 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเจ้าของภาษา กับสถาบันที่มีความเป็นมืออาชีพ	-ด้านงบประมาณควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากกว่านี้ นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากขึ้น	

### 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

### 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประกายคำ พรมณะ นายนิคม โท๊ะลงธง

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายนิคม โท๊ะลงธง นางประกายคำ พรมณะ

**ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ**

.....  
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Brightening English ม.4 สามารถสรุปได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สรุป ระดับ ความพึงพอใจ
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	
<b>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</b>						
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ		1	2	31	6	มาก
		2.5%	5.0%	77.5%	15%	
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม		0	10	21	9	มาก
		0	25%	52.5%	22.5%	
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ		0	0	0	40	มากที่สุด
		0	0	0	100%	
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์		0	0	8	32	มากที่สุด
		0	0	20%	80%	
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		0	0	5	35	มากที่สุด
		0	0	12.5%	87.5%	
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม		0	0	19	21	มากที่สุด
		0	0	47.5%	52.5%	
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้		0	0	4	36	มากที่สุด
		0	0	10%	90%	
สรุป		1	12	88	179	มากที่สุด

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมเพราะจัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้นับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้เวลาที่ใช้ในการอบรมและการประชาสัมพันธ์ เนื่องมาจากโควิด19

## แบบประเมินกิจกรรม โครงการ Brightening EPDPer Camp

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่  4/10
2. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ				✓	
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม				✓	
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ				✓	
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					✓
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....

.....

**แบบประเมินกิจกรรม**  
**โครงการ Brightening EPDPer Camp**

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่  4/10
2. เพศ  ชาย       หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ					✓
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					✓
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					✓
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					✓
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....

.....

**แบบประเมินกิจกรรม**  
**โครงการ Brightening EPDPer Camp**

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่  4/10
2. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ					✓
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					✓
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					✓
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์				✓	
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....

.....

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Brightening English M.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งนักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากวิทยากรเป็นอย่างมาก











แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 8 English Discovery Online ม.4

- กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



## แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม English Discovery Online ม.4

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/8 ชื่อกิจกรรม English Discovery Online ม.4

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  กิจกรรมต่อเนื่อง  กิจกรรมใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามอัธยาศัย ได้ฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความชำนาญด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Discovery Online จำนวน 40 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม English Discovery Online ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

## 9.การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม</b>							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มาก	100	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ดีเลิศ
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดีเลิศ	✓		มาก	72	ดี
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>						88	ดีเลิศ

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	26,000	26,000
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	26,000	26,000

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 88

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สัญญาณ internet ไม่ เสถียร	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเยาวภา คำสม

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวเยาวภา คำสม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน



# ภาคผนวก

## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม English Discovery Online สามารถสรุปได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 25 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 เพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 64

### ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม	8	11	6	-	-	มาก
	32%	44%	24%	-	-	
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย	9	11	5	-	-	มาก
	36%	44%	20%	-	-	
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม	5	12	6	2	-	มาก
	20%	48%	24%	8%	-	
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ	6	8	7	4	-	มาก
	24%	32%	28%	16%	-	
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน	4	17	4	-	-	มาก
	16%	68%	16%	-	-	
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น	7	11	5	2	-	มาก
	28%	44%	20%	8%	-	
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	5	16	3	1	-	มาก
	20%	64%	12%	4%	-	
สรุป (เฉลี่ย)	6	12	5	2		มาก
	24%	48%	20%	8%		

จากตารางผลการประเมินสามารถเรียงลำดับรายการประเมินที่มีความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ รายการที่ 5, 7, 3,1,2,6 และ 8 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 72

## แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

4. เพศ  1. ชาย  2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

---



---

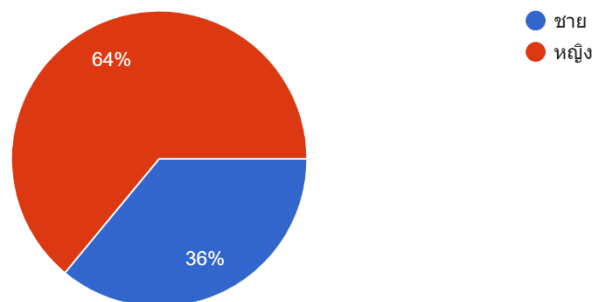
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

Link แบบประเมิน/แบบสอบถาม

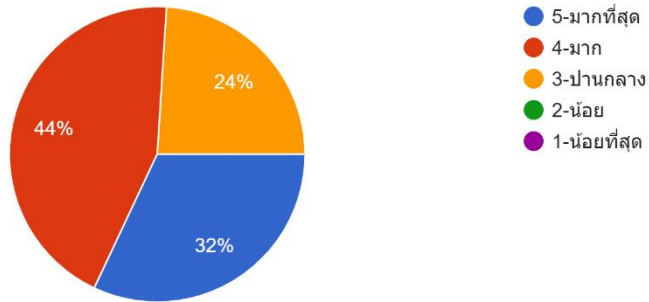
<https://forms.gle/FpL7FAAtB5RHk7HpJA>

The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, the browser address bar displays the URL: docs.google.com/forms/d/1xutKIQ9COL1LzxNmzzijtXJT11KVeDHPz6uG8jK7x94/edit. The form title is 'แบบสอบถาม4/10'. Below the title, there are navigation tabs: 'คำถาม', 'การตอบกลับ' (with a count of 25), and 'การตั้งค่า'. The main content area features a header image of colorful pencils. The title of the survey is 'แบบสอบถามกิจกรรม English Discovery Online'. Below the title, there is a subtitle: 'แบบสอบถามมีทั้งหมด 7 ข้อ ให้ผู้กรอกแบบสอบถามกรอกข้อมูลดังกล่าวให้ครบ'. The first question is a radio button question titled 'เพศ' (Gender). The visible options are 'ชาย' (Male) and 'หญิง' (Female). A red asterisk indicates that this question is required.

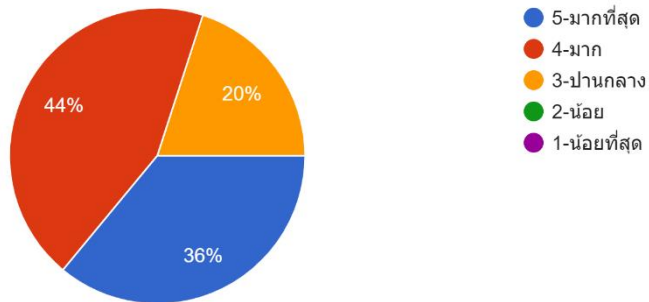
เพศ  
คำตอบ 25 ข้อ



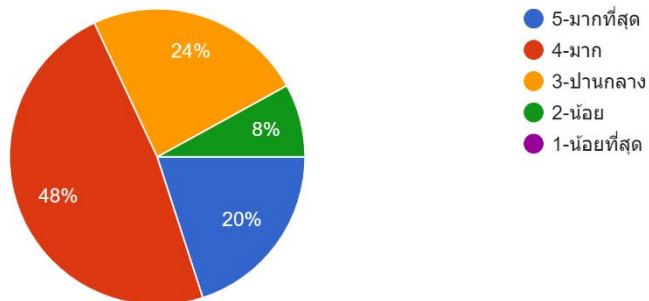
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม  
คำตอบ 25 ข้อ



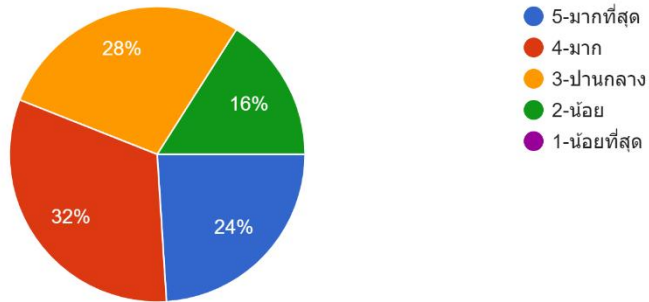
2. ขั้นตอนวิธีการใช้โปรแกรมเข้าใจง่าย  
คำตอบ 25 ข้อ



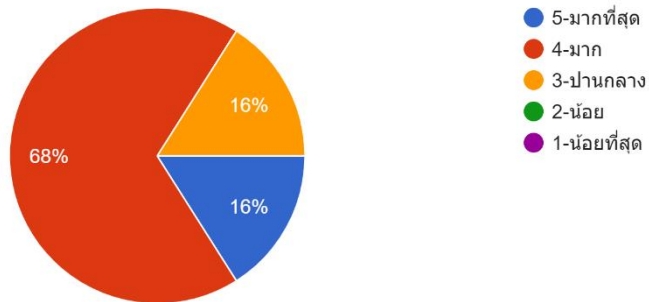
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม  
คำตอบ 25 ข้อ



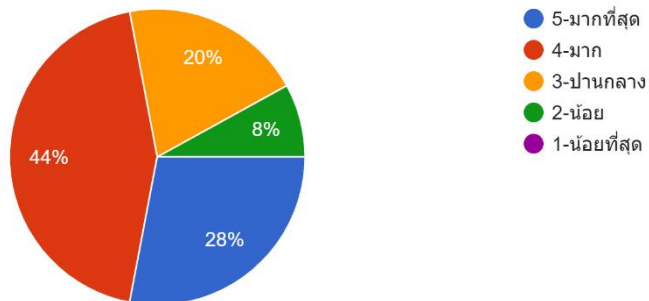
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ  
คำตอบ 25 ข้อ



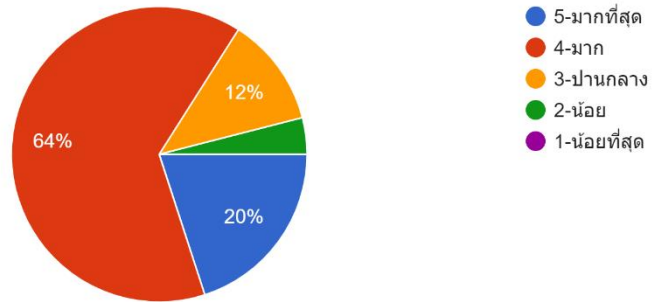
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน  
คำตอบ 25 ข้อ



6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาหรือความรู้มากขึ้น  
คำตอบ 25 ข้อ



7. โดยภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด  
คำตอบ 25 ข้อ



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 9 Brilliant Day



- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



### แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Brilliant Day

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/09 ชื่อกิจกรรม Brilliant Day

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด และประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร แสดงความสามารถด้านภาษา กระบวนการทำงานกลุ่มผ่านกิจกรรม Brilliant Day
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน Brilliant Day จำนวน 111 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน Brilliant Day ในระดับดี/มากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 9.การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
<b>กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ</b>							
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดี	√			85.01	ดี
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	ดี	√			80.45	ดี
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดี	√			95.0	ดี
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดี	√			85.40	ดี
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>	80	ดี				86.47	ดี

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	41,000	
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	41,000	41,000

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 86.47 (ตามแบบประเมิน  
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

### 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
ได้ดำเนินการตามแผนการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ราคาค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเช่าเครื่องเสียง มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจ ทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และการเกิด โรคโควิด 19 ทำให้การดำเนินงาน ล่าช้าออกไป	ได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่ กำหนด

### 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

### 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤษาณัฐ เป้าแก้ว นายศยานันท์ ยารังผึ้ง

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายกฤษาณัฐ เป้าแก้ว

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ )
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

### สรุปผลการประเมินกิจกรรม Brilliant Day

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25 เพศหญิง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 75
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ ผู้ปกครอง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ครู จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 93.46

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					สรุป
		1	2	3	4	5	
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม	0	0	14	35	51	
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	0	13	16	25	46	
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	0	0	11	23	67	
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ	0	0	20	13	67	
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี	0	0	0	27	73	
		0	2.6	12.2	24.6	60.8	85.2

จากตารางผลการประเมิน

จากการจัดกิจกรรมครั้งพบว่า นักเรียนได้รับความสนุกในการจัดกิจกรรม และประโยชน์จากการใช้กระบวนการทำงานร่วมกันดีมาก สำหรับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี เนื่องจากการเตรียมงานต้องมีการใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อม และนักเรียนให้ความสำคัญกับกิจกรรมนี้และให้การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครั้งนี้ดีมาก และต้องการให้มีการจัดกิจกรรม Brilliant Day ขึ้นทุก ๆ ปี

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

.....  
 .....

**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม **Brilliant Day**

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อความว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม **Brilliant Day** อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง     | 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก  |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด   |                          |

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ					
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

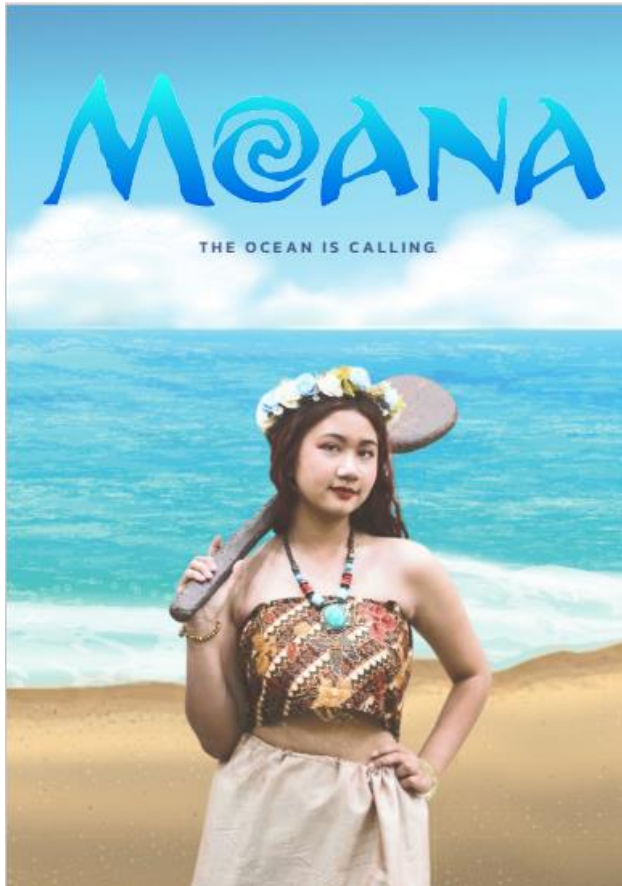
.....

.....

นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ “English Promotion and Development Program : EPDP” จัดเตรียมกิจกรรม Brilliant Day เป็นกิจกรรมการแสดงละครเวที ภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย โดยจะเปิดโอกาสให้ทุกคน ได้ดูละครเวทีเรื่อง Moana ได้ที่ Facebook : EPDP YOUTUBE:EPDP ฝากเข้าไปติดตามชมตามช่องทางที่แจ้งได้ตั้งแต่บัดนี้







**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม **Brilliant Day**

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อคำถาม ว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม **Brilliant Day** อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง     | 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก  |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด   |                          |

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ  ผู้ปกครอง  ครู  นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					✓
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม				✓	
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ					✓
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					✓

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม Brilliant Day

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อคำถาม ว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง     | 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก  |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด   |                          |

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ  ผู้ปกครอง  ครู  นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					✓
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					✓
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ					✓
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					✓

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม Brilliant Day

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อคำถาม ว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง    | 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก  |
| 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด  |                           |

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ  ผู้ปกครอง  ครู  นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					✓
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					✓
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ					✓
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					✓

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม Brilliant Day

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อคำถาม ว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด | 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย |
| 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง     | 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก  |
| 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด   |                          |

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเขียนหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ  ผู้ปกครอง  ครู  นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					✓
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					✓
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ					✓
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					✓

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Brilliant Day**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้มี 7 ข้อเป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม **Brilliant Day**

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสำรวจพิจารณารายละเอียดข้อคำถาม ว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม **Brilliant Day** อยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยเกณฑ์ ดังนี้

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเขียนหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ  ผู้ปกครอง  ครู  นักเรียน

**ตอนที่ 2** แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1	ความสนุกและประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					✓
2	ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม				✓	
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					✓
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่าง ๆ				✓	
5	ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี					✓

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 10 English Enrichment Camp ม.6

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น  
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 06 ชื่อกิจกรรม English Enrichment Camp ม.6  
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์  
 ข้อ 1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
 ประเด็นหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นย่อยข้อที่ 1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ประเด็นย่อยข้อที่ 5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
  - 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Enrich English Camp ม.6
  - 7.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
  - 7.3 เปิดโลกทัศน์การแสวงหาความรู้ และประสบการณ์นอกห้องเรียน
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
  - 8.1 เชิงปริมาณ  
 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Enrichment Camp ม.6 จำนวน 35 คน ร้อยละ 100
  - 8.2 เชิงคุณภาพ  
 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม English Enrichment Camp ม.6 ในระดับดี/มากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป



## 9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	100	ดีมาก	✓		ดีมาก	100	ดีมาก
2. จัดซื้อจัดจ้าง	100	ดีมาก	✓		ดีมาก	100	ดีมาก
3. ดำเนินกิจกรรม	100	ดีมาก	✓		ดีมาก	100	ดีมาก
4. ประเมินผลกิจกรรมและรายงาน	100	ดีมาก	✓		ดีมาก	100	ดีมาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	100	ดีมาก	✓		ดีมาก	100	ดีมาก

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา	134,880	134,880
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	134,880	134,880

## ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

## 1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก การจัดกิจกรรม/โครงการได้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน และนักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

## 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 99.18 (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือการสนับสนุนจากหน่วยงาน/งานกลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างมากในการเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน	เนื่องจากการจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้นบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	การจัดกิจกรรมทุกครั้งจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพิจารณาดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน ซึ่งจะเป็นการสร้างความเป็นผู้นำ และให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตลอดเวลา

## 4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....  
 ..... ไม่มี .....  
 .....

## 5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
 ..... ไม่มี .....  
 .....

## 6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## 7. ผู้สรุปกิจกรรม นายศยานันท์ ยารังผึ้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินการกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

## ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

## สรุปผลการประเมินกิจกรรม English Enrichment Camp

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. เพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 เพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 65.71

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สรุป
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ					35	มากที่สุด
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					35	มากที่สุด
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					35	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					35	มากที่สุด
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม				2	33	มากที่สุด
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					35	มากที่สุด
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					35	มากที่สุด
สรุป				0.82	99.18	มากที่สุด

### จากตารางผลการประเมิน

จากตารางผลการประเมินพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.18 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 0.82

### ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

จากแบบสอบถามการประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6/10 ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะอยากให้ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ตลอดไป เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้นอกชั้นเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและนักเรียน



**แบบประเมินกิจกรรม**  
**English Enrichment Camp**

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

2. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
<b>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</b>					
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					✓
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					✓
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					✓
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					✓
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....  
เพื่อให้นักเรียนที่สมัครเข้าและ ความสัมพันธ์ ระหว่างครู/บุคลากร  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





**แบบประเมินกิจกรรม**  
**English Enrichment Camp**

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10
2. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
<b>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</b>					
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					✓
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					✓
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					✓
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					✓
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม				✓	
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับกิจกรรม

.....  
 เฝือกขามที่มือถือออกเสียให้คนอื่นใช้ดีกว่าหรือหาอะไรก็ได้มีพอใช้ได้  
 .....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**แบบประเมินกิจกรรม**  
**English Enrichment Camp**

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10  
2. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
<b>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</b>					
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					✓
2. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					✓
3. สถานที่เหมาะสมต่อการจัดโครงการ					✓
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					✓
5. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					✓
6. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					✓
7. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้					✓

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการกิจกรรม

.....  
*อยากให้ปรับปรุงกิจกรรมเพิ่มเติมให้หลากหลายขึ้น*  
 .....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ















แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม Partner School

- กิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ  
 กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



### แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Partner School

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ปลาย/11 ชื่อกิจกรรม Partner School

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม  งานประจำ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัด และประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม  
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปรับตัว เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี มารยาททางสังคม ในสถานที่จริง
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 **เชิงปริมาณ** มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจอย่างน้อย จำนวน 20 คน

8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Partner School ในระดับดี/มากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 9.การดำเนินงาน

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	มาก		✓	-	0	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
<b>สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)</b>						75	มาก

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

## 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
<b>รวม</b>	-	-

### ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

สูงกว่าเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 75

## 3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-19	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม -
5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศยานันท์ ยารังผึ้ง นายกฤษาณัฐ เป้าแก้ว
7. ผู้สรุปกิจกรรม นายศยานันท์ ยารังผึ้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจรัส คำอ้าย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

### แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Partner School

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ  ชาย  หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b>					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
<b>2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน</b>					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
<b>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
<b>4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม</b>					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
<b>5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ</b>					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

---



---

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน