

คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่ปรับปรุงใหม่ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้ส่งเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program) ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 แบบสรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2564	1
ส่วนที่ 2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 1	5
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 1	10
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 2	18
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 2	23
ส่วนที่ 4 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 3	26
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 3	31
ส่วนที่ 5 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 4	33
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 4	38
ส่วนที่ 6 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 5	46
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 5	51
ส่วนที่ 7 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 6	53
- ภาคผนวกรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 6	58
ส่วนที่ 8 ภาคผนวก	60
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	61

แบบสรุปรายงานโครงการ
ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program)
ปีการศึกษา 2564

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
 ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
 ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม
 เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
 1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 8.1 เจริญปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)
 1. นักเรียนจำนวน 34 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาญี่ปุ่น 2.50 ขึ้นไป
 2. นักเรียนจำนวน 56 คน ได้รับแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น อุปกรณ์การเรียนอักษรคันจิ และแฟ้มสะสม
 ผลงาน ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์การเรียน อักษรคันจิ และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติ งบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	93.00	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						98.83	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	38,440	38,440
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	38,440	38,440

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

- สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก สามารถจัดสรร และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนานักเรียนภาษาญี่ปุ่นได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ93.00..... (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนได้รับสื่อแบบเรียน ภาษาญี่ปุ่น อุปกรณ์การเรียน อักษรคันจิ และแฟ้มสะสม ผลงานในการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่าง ครบถ้วน	เนื่องจากการประสบกับ ปัญหาในการจัดการเรียนการ สอนภายใต้สถานการณ์โควิด- 19 จึงทำให้การจัดการเรียน การสอนไม่เป็นไปตามแผนที่ วางไว้	- ให้การสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในปี ต่อไป เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนในด้านของการจัดซื้ออุปกรณ์การ อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์และออนไลน์ เช่น ขาดตั้ง กล้อง กล้องวิดีโอ สื่อพัฒนาทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง อย่างทั่วถึง

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

- ในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกทักษะ ควรซื้ออย่างเพียงพอและมีความหลากหลายมากขึ้น
- จัดซื้อ เว็บไซต์ หรือสื่อสอนออนไลน์ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ในรูปแบบออนไลน์
- สำรวจการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนว่าเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์ในภาค การศึกษาต่อไป

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ถุงเงิน

2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จ.ว.ช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โดยใช้ชุดแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมที่ 01กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวนทั้งสิ้น 50 ชุด มีผู้ตอบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปข้อมูลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 34 คน (ร้อยละ 68) 2. หญิง 16 คน (ร้อยละ 32)
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 (20 คน) 2. ม.5 (14 คน) 3. ม.6 (16 คน)

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ระดับการประเมิน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	4	3	2	1	
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์การใช้แบบเรียน					
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	100	-	-	-	มากที่สุด
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน	88.00	12.00	-	-	มากที่สุด
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน	80.00	20.00	-	-	มากที่สุด
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	90.00	10.00	-	-	มากที่สุด
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นจิมี่คุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	100	-	-	-	มากที่สุด
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	100	-	-	-	มากที่สุด
สรุปผลรวมค่าเฉลี่ย	93.00	7.00	-	-	มากที่สุด

จากตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับ มากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนได้รับสื่อการเรียนการสอนรายวิชาค้นจิมี่ และแฟ้มสะสมผลงาน ร้อยละ 100 และนักเรียนเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อและเอกสารประกอบ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มีคุณภาพ

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน		✓		
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน	✓			
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	✓			
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นจิมี่คุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	✓			
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	✓			

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์ การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน	✓			
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน	✓			
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	✓			
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นจิมิคุณภาพและ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	✓			
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	✓			

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	/			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน		/		
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน		/		
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	/			
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นจึมคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	/			
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	/			

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน	✓			
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความหนา	✓			
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	✓			
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นคว้ามีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	✓			
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	✓			

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	✓			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน	✓			
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน	✓			
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้	✓			
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นจิมิคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	✓			
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้	✓			

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
 ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
 ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม
 เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารและทักษะชีวิต และมีทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เติบโตปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)
 - นักเรียนเข้าร่วมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 56 คน
 - 8.2 เติบโตคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)
 - นักเรียนจำนวน 56 คน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติ งบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						50.00	กำลังพัฒนา

(แนบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	30,540	17,000
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	30,540	17,000

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

1. สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งความรุนแรงของโรคในตอนนั้น ประเทศไทยเข้าสู่สภาวะการณ์ของการเฝ้าระวัง ประกอบกับ การเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distancing จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากรและนักเรียน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ

(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
-	ไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้ง ภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากรและนักเรียน	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

- สามารถนำกิจกรรมนอกห้องเรียนมาต่อยอดกับกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในภาคการศึกษาต่อไป

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ถุงเงิน

2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 2
กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

รหัสกิจกรรม จ.ค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/02 ชื่อกิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 2 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					
1.1. กิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
1.2. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
1.3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและประทับใจ					
1.4. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.5. ความประทับใจในวิทยากร					
1.6. การควบคุมดูแล เอาใจใส่และความเป็นกันเองของวิทยากร และคุณครู					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2.2. อาหาร เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
3.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์
วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก

5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม

เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ได้เรียนรู้วิธีการทำอาหารญี่ปุ่นผ่านการสาธิตจาก
 ผู้เชี่ยวชาญ

และการลงมือปฏิบัติการฝึกทำอาหารญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- 8.1 เสิ้งปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 จำนวน 20 คน ได้ฝึกและทดลองทำอาหาร
 ญี่ปุ่นสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญคิดเป็น ร้อยละ 100

- 8.2 เสิ้งคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำอาหารญี่ปุ่น และมีความพึงพอใจต่อการเข้า
 ร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติ งบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						33.33	กำลังพัฒนา

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	7,400	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	7,400	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

1. สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งความรุนแรงของโรคในตอนนั้น ประเทศไทยเข้าสู่สถานการณ์ของการเฝ้าระวัง ประกอบกับ การเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distancing จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ
(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
-	เนื่องจากเป็นการฝึกปฏิบัติที่นักเรียนต้องลงมือศึกษาและทำด้วยตัวเอง แต่ในสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัย ทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

- สามารถนำกิจกรรมนอกห้องเรียนมาต่อยอดกับกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในภาคการศึกษาต่อไป
- จัดหาสื่อออนไลน์เสมือนจริงให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และดูประกอบ

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ถุงเงิน

2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 3

กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น
เชิงปฏิบัติการ

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/03 ชื่อกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ (ทำอาหารญี่ปุ่น)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การทำอาหารญี่ปุ่น					
1.1. ความรู้ และความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร					
1.2 ความรู้เกี่ยวกับชนิดของอาหารที่ฝึกทำ					
1.3 การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติการในครั้งนี้					
1.4 สถานที่ และ เวลา มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรม					

ที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง
วัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
 5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม

เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมด้านอาหารและมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นด้วยการปฏิบัติจริง

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 เจริญปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)

1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 56 คน ฝึกมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นในสถานที่จริง

8.2 เจริญคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นและสามารถปฏิบัติตนตาม

มารยาทการรับประทานอาหารได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติ งบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	90.00	ยอดเยี่ยม
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	96.66	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						97.78	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	38,800	38,300
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	38,800	38,300

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก สามารถจัดสรรงบประมาณ และนำนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น
ตามที่ได้กำหนดไว้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ96.66.....
(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนได้เข้ารับการศึกษ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และอาหารญี่ปุ่น ในความ ดูแลของครู ภายใต้ความ ปลอดภัยในการปฏิบัติตน ภายใต้การดูแลของสถานที่	เนื่องจากภายใต้สถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ทางผู้ปกครอง ของนักเรียนบางคนก็ขอ อนุญาตไม่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียนและครอบครัว	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

-

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ถุงเงิน
2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 4

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
และอาหารญี่ปุ่น

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โดยใช้ชุดแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมที่ 04 กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น จำนวนทั้งสิ้น 30 ชุด มีผู้ตอบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปข้อมูลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

2. เพศ 1. ชาย 15 คน (ร้อยละ 50) 2. หญิง 15 คน (ร้อยละ 50)
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 (10 คน) 2. ม.5 (10 คน) 3. ม.6 (10 คน)

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ระดับการประเมิน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น	80.00	20.00	-	-	-	มากที่สุด
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร	83.33	16.67	-	-	-	มากที่สุด
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	100	-	-	-	-	มากที่สุด
4. วันเวลาที่มีความเหมาะสม	43.33	40.00	16.67	-	-	มากที่สุด
5. สถานที่ที่มีความเหมาะสม	80.00	20.00	-	-	-	มากที่สุด
สรุปผลรวมค่าเฉลี่ย	77.33	19.33	3.34	-	-	มากที่สุด

จากตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น อยู่ในระดับ มากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.66 นักเรียนได้ศึกษาประวัติความเป็นมา ข้อปฏิบัติมารยาทบนโต๊ะอาหาร และประเภทของอาหารญี่ปุ่นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น		✓			
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร	✓				
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	✓				
4. วันเวลามีความเหมาะสม		✓			
5. สถานที่มีความเหมาะสม	✓				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น	✓				
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร	✓				
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	✓				
4. วันเวลาที่มีความเหมาะสม	✓				
5. สถานที่มีความเหมาะสม	✓				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น		✓			
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร	✓				
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	✓				
4. วันเวลาที่มีความเหมาะสม		✓			
5. สถานที่ที่มีความเหมาะสม	✓				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น	✓				
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร	✓				
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	✓				
4. วันเวลา มีความเหมาะสม	✓				
5. สถานที่มีความเหมาะสม	✓				

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตัวอย่างแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น		✓			
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร		✓			
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร	✓				
4. วันเวลามีความเหมาะสม		✓			
5. สถานที่มีความเหมาะสม		✓			

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

อยากไปสักครั้ง ๗

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการศึกษา
ต่อระดับอุดมศึกษา

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
 5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม
 เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่กว้างขึ้นในการสอบเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา เพื่อ
ก้าวสู่ระดับสากลและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 เจริญปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เข้าร่วมการเรียนรู้กับ
บุคลากรภายนอก เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียนกับบุคลากรภายนอกเพื่อเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						33.33	กำลังพัฒนา

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	6,820	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	6,820	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

1. สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งความรุนแรงของโรคในตอนนั้น ประเทศไทยเข้าสู่สภาวะการณ์ของการเฝ้าระวัง ประกอบกับ การเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distancing จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ

(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
-	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

-

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ถุงเงิน

2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 5

กิจกรรมเตรียมความพร้อมการศึกษาต่อ
ระดับอุดมศึกษา

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/05 ชื่อกิจกรรม เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของการจัดกิจกรรม					
1.1. ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากวิทยากร					
1.2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
1.3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.4. เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง					
1.5. การนำไปใช้ประโยชน์กับการเตรียมความพร้อม					
1.6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 6

กิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

- โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก

5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตาม

เกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อก้าวสู่ระดับสากลและ

เป็นพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 เจริญปริมาณ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นร้อยละ)

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 จำนวน 36 คน สอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นครั้งที่ 2 ประจำปี 2564
- ในภาพรวมนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้สอบได้เกินร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมสอบทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระดับคุณภาพ)

1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.5 และ ม.6 มีโอกาส และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนที่ร่วมสอบร้อยละ 80 ทำคะแนนสอบได้ เกินร้อยละ50 ของคะแนนสอบเต็มในภาพรวม

9. การดำเนินงาน

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
 อยู่ระหว่างดำเนินการ
 ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในโครงการ							
1. ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
2. ประชุมวางแผน	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
3. เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
4. ประชุมชี้แจงนักเรียน	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
5. ดำเนินกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
6. สรุปผลการดำเนินการ	90	ยอดเยี่ยม		✓	มากที่สุด	-	-
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						33.33	กำลังพัฒนา

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	46,000	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม	46,000	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

1. สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งความรุนแรงของโรคในตอนนั้น ประเทศไทยเข้าสู่สภาวะการณ์ของการเฝ้าระวัง ประกอบกับ การเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distancing จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน
2. ทางศูนย์สอบได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการแพร่ระบาด จึงได้มีการยกเลิกการจัดสอบวัดระดับความรู้ เลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ-

(ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในโครงการ)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
-	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกบริเวณโรงเรียนที่ได้ เพื่อความปลอดภัยทั้งครู บุคลากร วิทยากร และนักเรียน	- ทางศูนย์สอบมีการจัดสอบเทียบ/ เสมือนจริงทางออนไลน์ให้กับนักเรียนที่ จำเป็นต้องใช้ผลคะแนนสอบในการยื่น เข้าในระดับมหาวิทยาลัย

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

-

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นางอักษร ฤงเงิน

2. นายรุ่งสยาม เสนางาม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวกกิจกรรมที่ 6

กิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

สรุปผลการประเมินกิจกรรมความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/06 ชื่อกิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 6 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.5 2. ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของการจัดกิจกรรม					
1.1. ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากวิทยากร					
1.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.4 เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง					
1.5 การนำไปใช้ประโยชน์กับการเตรียมความพร้อม					
1.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ภาคผนวก
โครงการที่ได้รับอนุมัติ

รหัสโครงการ จค.วช./พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้น ม.ปลาย

1. ลักษณะโครงการ งานประจำ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
 - ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
 - ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สอง) มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. สนับสนุน ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ลักษณะกิจกรรม ตาม OUC กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรอง กิจกรรมหลัก
9. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาด้านภาษามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปมากเมื่อเปรียบเทียบกับอดีต ภาษาญี่ปุ่นก็เป็นอีกหนึ่งภาษาที่มีการพัฒนาและเป็นภาษาที่มีผู้ที่สนใจศึกษา และใช้ในการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการพัฒนาคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะทางภาษาทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทักษะทางภาษา การสอบวัดระดับทางภาษา เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนสูงสุด และเป็นไปตามมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนจำนวน 34 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาญี่ปุ่น 2.50 ขึ้นไป
2. นักเรียนจำนวน 56 คน ได้รับแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น อุปกรณ์การเรียนอักษรคันจิ และแฟ้มสะสมผลงาน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์การเรียน อักษรคันจิ และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2564					ภาคเรียนที่ 2/2564						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓											
ประชุมวางแผน	✓											
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ		✓										
ประชุมชี้แจงนักเรียน		✓										
ดำเนินกิจกรรม		✓										
สรุปผลการดำเนินการ		✓										

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 38,440 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

เรียน,อุปกรณ์การเรียนอักษรคันจิ และเพิ่มสะสมผลงานระดับมากขึ้น ไปร้อยละ 80 ขึ้นไป		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นจำนวน 56 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้น และได้รับแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น อุปกรณ์การเรียนอักษรคันจิที่มีคุณภาพ และมีการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานเพื่อประกอบการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น			
	1.1 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 1	20 เล่ม	110	2,200
	1.2 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 2	20 เล่ม	120	2,400
	1.3 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 3	16 เล่ม	125	2,000
	1.4 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 4	16 เล่ม	125	2,000
	1.5 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 5	20 เล่ม	115	2,300
	1.6 หนังสือแบบเรียนภาษาญี่ปุ่น เล่ม 6	20 เล่ม	120	2,400
	1.7 แบบฝึกหัด ระดับชั้น ม.4	20 เล่ม	80	1,600
	1.8 แบบฝึกหัด ระดับชั้น ม.5	16 เล่ม	80	1,280
	1.9 แบบฝึกหัด ระดับชั้น ม.6	20 เล่ม	80	1,600
	รวม รายการที่ 1			17,780
2	อุปกรณ์การเรียนอักษรคันจิ			
1	พจนานุกรมคันจิ Kodansha ระดับชั้น ม.4	20 เล่ม	495	9,900
2	จัดจ้างทำ กระดานไวท์บอร์ด ระดับชั้น ม.4	20 อัน	100	2,000
3	จัดซื้อ ปากกาไวท์บอร์ด ระดับชั้น ม.4	40 ด้าม	20	800
4	จัดซื้อ แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด ระดับชั้น ม.4	20 อัน	20	400
	รวม รายการที่ 2			13,100

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
3	แฟ้มเก็บผลงานนักเรียน			
	จัดซื้อ แฟ้มเก็บงานให้แก่ักเรียน ระดับชั้น ม.4	20 อัน	110	2,200
	จัดซื้อ แฟ้มเก็บงานให้แก่ักเรียน ระดับชั้น ม.5	16 อัน	110	1,760
	จัดซื้อ แฟ้มเก็บงานให้แก่ักเรียน ระดับชั้น ม.6	20 อัน	110	2,200
	จัดซื้อใส่แฟ้มสำหรับบรรจุใส่ผลงาน ม.4-ม.6	56 อัน	25	1,400
			รวม รายการที่ 3	7,560
			รวมทั้งสิ้น	38,440
			หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/01 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียน
ภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

3. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
4. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
5. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	4	3	2	1
ความพึงพอใจด้านแบบเรียน และ แบบฝึกหัด และ ประโยชน์ การใช้แบบเรียน				
1.ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น				
2.การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน				
3.คุณภาพของแบบเรียน มีความทนทาน				
4.เนื้อหา และ อธิบายเข้าใจง่าย สามารถศึกษาด้วยตนเองได้				
5.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค้นคว้ามีคุณภาพและ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน				
6. มีแฟ้มสะสมผลงานเพื่อจัดเก็บใบงาน ใบความรู้				

ส่วนที่ 2: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/02 ชื่อกิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารและทักษะชีวิต และมีทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 56 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 56 คน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓						✓					
ประชุมวางแผน	✓						✓					
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ									✓			
ประชุมชี้แจงนักเรียน									✓			
ดำเนินกิจกรรม										✓		
สรุปผลการดำเนินการ										✓		

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 30,540 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2564			
				ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 64	ก.ค. - ก.ย. 64	ต.ค. - ธ.ค. 64	ม.ค. - มี.ค. 65
1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น	นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.4 - ม.6 จำนวน 56 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	30,540	-	-	30,540	-
รวมงบประมาณ			30,540	-	-	30,540	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายรุ่งสยาม เสนางาม
2. นางอักษร ฤงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.4 - ม.6 จำนวน 56 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นในด้านวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/02 ชื่อกิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่น ๆ ระบุ

.....

ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม จำนวน 2 คน	10 ชั่วโมง	600	6,000
2	ค่าอาหารกลางวันครู และนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 1 มื้อ	58 คน	50	2,900
3	ค่าอาหารว่างครู และนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	116 มื้อ	30	3,480
4	กระดาษการ์ดสี A4 (120 G)	2 ห่อ	90	180
5	เอกสารประกอบกิจกรรมค่าย	56 ชุด	5	280
6	กระดาษบุรูป	20 แผ่น	5	100
7	ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร	60 คน	10	600
8	จ้างทำเสื้อค่าย โปโลพร้อมการปัก สำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.4	20 ตัว	350	7,000
9	จ้างทำเสื้อคลุมสไตส์ญี่ปุ่น สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.4	20 ตัว	500	10,000
			รวมกิจกรรมที่ 2	30,540
			หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/02 ชื่อกิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 2 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

- | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง | |
| 2. ชั้นมัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> 1. ม.4 | <input type="checkbox"/> 2. ม.5 | <input type="checkbox"/> 3. ม.6 |
| 3. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> 1. ครู | <input type="checkbox"/> 2. นักเรียน | |

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					
1.1. กิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
1.2. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
1.3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและประทับใจ					
1.4. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.5. ความประทับใจในวิทยากร					
1.6. การควบคุมดูแล เอาใจใส่และความเป็นกันเองของวิทยากร และคุณครู					
2. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2.2. อาหาร เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
3. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
3.1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
3.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/03 ชื่อกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ได้เรียนรู้วิธีการทำอาหารญี่ปุ่นผ่านการสาธิตจาก
ผู้เชี่ยวชาญและการลงมือปฏิบัติการฝึกทำอาหารญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 จำนวน 20 คน ได้ฝึกและทดลองทำอาหาร

ญี่ปุ่นสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญคิดเป็น ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำอาหารญี่ปุ่น และมีความพึงพอใจต่อการเข้า

ร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓											
ประชุมวางแผน	✓											
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ			✓									
ประชุมชี้แจงนักเรียน			✓									
ดำเนินกิจกรรม				✓								
สรุปผลการดำเนินการ				✓								

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 7,400 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2564			
				ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 64	ก.ค.- ก.ย. 64	ต.ค.- ธ.ค. 64	ม.ค.- มี.ค. 65
1	เพิ่มพูนประสบการณ์ วัฒนธรรม ญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ	นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 จำนวน 20 คน ได้ฝึกและทดลองทำอาหารญี่ปุ่น สาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญคิดเป็น ร้อยละ 100 และ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำอาหารญี่ปุ่น และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ มากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	7,400	-	7,400	-	-
รวมงบประมาณ			7,400	-	7,400	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรุ่งสยาม เสนางาม

นางอักษร อุเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ร้านอาหารญี่ปุ่น San Sui

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแผน การเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.4 จำนวน 20 คน ได้ฝึกและทดลองทำอาหารญี่ปุ่น สาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญคิดเป็น ร้อยละ 100 และ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม การทำอาหารญี่ปุ่น และมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 จำนวน 20 คน เข้าใจวิธีการทำอาหารญี่ปุ่นผ่านการสาธิตจากผู้เชี่ยวชาญและสามารถทำอาหารญี่ปุ่นได้จำนวน 1 รายการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/03 ชื่อกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ

แหล่งงบประมาณ**งบประมาณ**

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดปฏิบัติการทำอาหาร ระดับชั้น ม.4	20 ชุด	250	5,000
2	ชุดสาธิต	2 ชุด	300	600
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 ชั่วโมง	600	1,800
			รวมกิจกรรมที่ 3	7,400

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/03 ชื่อกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มพูนประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงปฏิบัติการ (ทำอาหารญี่ปุ่น)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การทำอาหารญี่ปุ่น					
1.1. ความรู้ และความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร					
1.2. ความรู้เกี่ยวกับชนิดของอาหารที่ฝึกทำ					
1.3. การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติการในครั้งนี้					
1.4. สถานที่ และ เวลา มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรม					

ที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 4

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น
วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมด้านอาหารและมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นด้วยการปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 56 คน ฝึกมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นในสถานที่จริง
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นและสามารถปฏิบัติตามมารยาท
การรับประทานอาหารได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564						
	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓												
ประชุมวางแผน	✓												
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ				✓									
ประชุมชี้แจงนักเรียน					✓								
ดำเนินกิจกรรม						✓							
สรุปผลการดำเนินการ						✓							

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 38,800 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2564			
				ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 64	ก.ค.- ก.ย. 64	ต.ค.- ธ.ค. 64	ม.ค.- มี.ค. 65
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น	นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น 56 คน ร้อยละ 100มีความรู้ความเข้าใจมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นและสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นในสถานที่จริงได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	38,800	-	38,800	-	-
รวมงบประมาณ			38,800	-	38,800	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายรุ่งสยาม เสนางาม
- 2.นางอักษร ฤงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ร้านอาหารญี่ปุ่น Daiso Sushi, ร้านอาหารญี่ปุ่น Yumoto tei, ร้านอาหารญี่ปุ่น San Sui

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นจำนวน 56 คน มีความรู้ความเข้าใจมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่นและสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทการรับประทานอาหารในสถานที่จริงได้ถูกต้องและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมและมารยาทการรับประทานอาหารญี่ปุ่น สามารถรับประทานอาหารญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติของวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนการฝึกปฏิบัติมารยาทสากล วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4	20 คน	500	10,000
2	ค่าลงทะเบียนการฝึกปฏิบัติมารยาทสากล วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.5	16 คน	500	8,000
3	ค่าลงทะเบียนการฝึกปฏิบัติมารยาทสากล วัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.6	20 คน	500	10,000
4	ค่าพาหนะ(รถตู้)รับส่งนักเรียนในการทำกิจกรรม ณ ร้านอาหารญี่ปุ่นในจังหวัดเชียงใหม่	6 คัน	1,800	10,800
			รวมกิจกรรมที่ 4	38,800

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/04 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและอาหารญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความประทับใจร้านอาหารญี่ปุ่น					
2. ความรู้ในการถ่ายทอดของวิทยากร					
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร					
4. วันเวลาที่มีความเหมาะสม					
5. สถานที่ที่มีความเหมาะสม					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 5

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/05 ชื่อกิจกรรม เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่กว้างขึ้นในการสอบเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา เพื่อก้าวสู่ระดับสากลและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เข้าร่วมการเรียนรู้กับบุคลากรภายนอก เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับอุดมศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียนกับบุคลากรภายนอกเพื่อเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง	✓						✓					
ประชุมวางแผน	✓						✓					
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ								✓				
ประชุมชี้แจงนักเรียน								✓				
ดำเนินกิจกรรม									✓			
สรุปผลการดำเนินการ									✓			

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ 6,820 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2564			
				ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 64	ก.ค.- ก.ย. 64	ต.ค.- ธ.ค. 64	ม.ค.- มี.ค. 65
1	เตรียมความพร้อม การศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	นักเรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียน กับบุคคลภายนอกเพื่อเปิด โลกทัศน์ และพัฒนาทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความ พร้อมสำหรับการเข้าเรียน ในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	6,820	-	-	6,820	-
รวมงบประมาณ			6,820	-	-	6,820	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายรุ่งสยาม เสนางาม
- 2.นางอักษร ฤงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคเหนือ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจในการเรียนกับบุคคลภายนอก เพื่อเปิดโลกทัศน์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ ระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ทดสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สำหรับการเตรียมความพร้อมการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/05 ชื่อกิจกรรม เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ

.....

ภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน	6 ชั่วโมง	600	3,600
2	ค่าอาหารกลางวันครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 มื้อ	22 คน	50	1,100
3	ค่าอาหารว่างครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	44 มื้อ	30	1,320
4	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	20 ชุด	40	800
			รวมกิจกรรมที่ 5	6,820
			หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/05 ชื่อกิจกรรม เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของการจัดกิจกรรม					
1.1. ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากวิทยากร					
1.2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
1.3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.4. เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง					
1.5. การนำไปใช้ประโยชน์กับการเตรียมความพร้อม					
1.6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 6

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/06 ชื่อกิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อก้าวสู่ระดับสากลและเป็น
พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 จำนวน 36 คน สอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นครั้งที่ 2 ประจำปี 2564
- ในภาพรวมนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้สอบได้เกินร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมสอบทั้งหมด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.5 และ ม.6 มีโอกาส และ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- นักเรียนที่ร่วมสอบร้อยละ 80 ทำคะแนนสอบได้ เกินร้อยละ 50 ของคะแนนสอบเต็มในภาพรวม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564					
	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้อง		✓										
ประชุมวางแผน		✓										
เสนอขออนุมัติกิจกรรม และ ขออนุมัติงบประมาณ					✓			✓				
ประชุมชี้แจงนักเรียน		✓			✓							
ดำเนินกิจกรรม					✓			✓				
สรุปผลการดำเนินการ								✓	✓			

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 46,000 บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) | <input checked="" type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ) |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ |

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2564			
				ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย. - มิ.ย. 64	ก.ค.- ก.ย. 64	ต.ค.- ธ.ค. 64	ม.ค.- มี.ค. 65
1	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 จำนวน 36 คน ร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยข้อสอบระดับสากล ครบตามจำนวน และตามแผนโครงการและนักเรียน ระดับชั้น ม.5, ม.6 และในภาพรวมนักเรียนสามารถทำคะแนนได้สอบได้เกินร้อยละ 50 ของคะแนนสอบทั้งหมดร้อยละ80 ของนักเรียนที่ร่วมสอบทั้งหมด และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับสากล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	46,000	-	21,600	24,400	-
รวมงบประมาณ			46,000	-	21,600	24,400	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายรุ่งสยาม เสนางาม
- 2.นางอักษร ฤงเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2.สมาคมศิษย์เก่าภาษาญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
- 3.มูลนิธิญี่ปุ่น เจแปนฟาวน์เดชั่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 จำนวน 36 คน ร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยข้อสอบระดับสากล ครอบคลุมตามจำนวน และตามแผนโครงการและ นักเรียน ระดับชั้น ม.5, ม.6 นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคะแนนสอบทั้งหมด และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับสากล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การทดสอบก่อน และ หลัง	1. ข้อสอบpretest 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.ผลการสอบวัดระดับความรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับ ชั้น ม.5 –ม.6 เข้าร่วมการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นและผ่านเกณฑ์การสอบขั้นพื้นฐาน ระดับ N5 หรือ สูงขึ้นไป และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/06 ชื่อกิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว อุดหนุนพัฒนา สพม. 35

นอกงบประมาณ

บ.กศ. (ทั่วไป) บ.กศ. (โครงการพิเศษ) รายได้สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมการสมัครสอบ			
	1.1 ค่าทำเนียบสมัครสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	36 คน	600	21,600
2	กิจกรรมการติว (เตรียมความพร้อม 2 วัน)			
	2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	14 ชั่วโมง	600	8,400
	2.2 อาหารว่างสำหรับครูและนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	152 มื้อ	30	4,560
	2.3 อาหารกลางวันสำหรับครูและนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท	76 มื้อ	40	3,040
3	กิจกรรมการสอบ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
	3.1 อาหารกลางวัน ระดับชั้น ม.5,ม.6	36 คน	60	2,160
	3.2 เบี้ยเลี้ยงครู	2	120	240
	3.3 ค่าพาหนะ(รถตู้) รับส่งไปยังสนามสอบ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4 คัน	1,500	6,000
			รวมกิจกรรมที่ 6	46,000

แบบประเมินความพึงพอใจ

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/ภาษาญี่ปุ่น/06 ชื่อกิจกรรม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น(Japanese Program)

กิจกรรมที่ 6 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ม.5 2. ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบของการจัดกิจกรรม					
1.1. ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดจากวิทยากร					
1.2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
1.3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
1.4. เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง					
1.5. การนำไปใช้ประโยชน์กับการเตรียมความพร้อม					
1.6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน