

- กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
 กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมสัปดาห์คริสต์มาส

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีงบประมาณ 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช./คก.ต.01 ชื่อโครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
 รหัสกิจกรรม จค.วช./คก.ต.1.10 ชื่อกิจกรรม สัปดาห์คริสต์มาส

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม งานประจำ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารอง ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาย่อย ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมมากขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคริสต์มาส ร้อยละ 90 ขึ้นไป
 - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมได้ระดับดีขึ้น
9. การดำเนินงาน

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดีเลิศ	✓		มาก	95.23	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดีเลิศ	✓		มาก	90	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						91.31	ยอดเยี่ยม

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	20,455	20,455
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	20,455	20,455

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

- ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด
 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 95.50

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทำให้น่าเบื่อ</p> <p>กิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนไปตามเหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19</p>	<p>ราคาค่าใช้จ่ายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้และแต่ละกลุ่มงานมีกิจกรรมมาก</p>	<p>การประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน</p>

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤษณัญญ์ เป้าแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายกฤษณัญญ์ เป้าแก้ว

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Christmas day สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5
2. ผู้กรอกแบบสอบถามเป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.5

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจสรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	31	9			
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	30	6	4		
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	30	8	2		
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	25	10	5		
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย	40	0	0		
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	40	0	0		
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	30	8	2		
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	25	10	5		
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	40	0	0		
4.2 นักเรียนมีโอกาสนในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	40	0	0		

สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	77.5	22.5	0.00	0.00	0.00
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	75	15	10	0.00	0.00
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย	100	0.00	0.00	0.00	0.00
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	100	00.00	0.00	0.00	0.00
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	100	0.00	0.00	0.00	0.00
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	100	0.00	0.00	0.00	0.00
เฉลี่ย	82.75	12.75	4.5	0.00	0.00
ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ)	95.50				

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้กรอกแบบสำรวจจำนวน 40 คนพบว่ามีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน คิดเป็นร้อยละที่ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.50

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนคณะจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบมาดำเนินการระบบออนไลน์ การแสดงทางสื่อ และเป็นการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมออนไลน์และอยู่ในระบบการดูแลเรื่องความปลอดภัยตลอดเชื้อ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทย
 แลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ระดับชั้น 1. ตอนต้น 2. ตอนปลาย 3. อื่นๆ.....

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

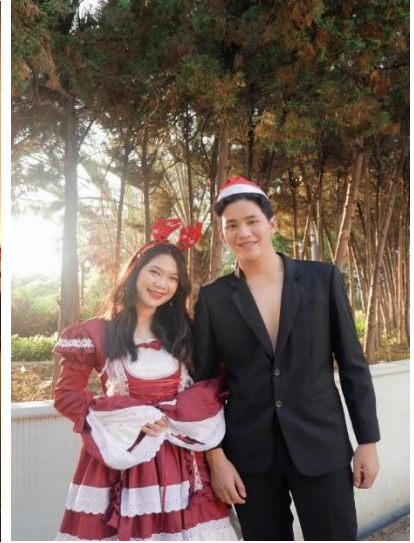
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จัดกิจกรรมวัน Christmas Day, Toy Story โดยจัดขึ้นในระบบออนไลน์ผ่านช่องทางเพจของแผนการเรียน EPDP ในงานมีการแข่งขันการร้องเพลง การเต้น Cover Dance และ การประกวด Guy & Gal



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 1.11 รหัสกิจกรรม จค.วช./คค.ต.1.11 กิจกรรมสัปดาห์คริสต์มาส

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ชั้นมัธยมศึกษา 1. ตอนต้น 2. ตอนปลาย 3. อื่นๆ.....
3. สถานภาพ 1. ครู 2. นักเรียน 3. ผู้ปกครอง

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา					
2.1 ประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาส					
2.2 ธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติในวันคริสต์มาส					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ
